CO SI VYBRAT

Přehled čtyřletých studijních oborů 2018/2019

Přehled studijních oborů na Vyšší odborné škole a střední škole zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí pro školní rok 2018/2019 je následující:

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT/PRAKTICKÁ SESTRA

53-41-M/01

Obor všeobecná sestra byl na všech středních zdravotnických školách v ČR od školního roku 2004/2005 nahrazen oborem zdravotnický asistent. Sesterské studium se podle zákona o vzdělávání v nelékařských zdravotnických oborech přesunulo na vyšší zdravotnické školy a univerzity jako obor, který lze studovat až po vykonání maturitní zkoušky. **Studium oboru zdravotnický asistent je tou nejlepší průpravou pro další studium na vyšších a vysokých školách zdravotnického zaměření. Čtyřletý studijní obor je zakončený maturitní zkouškou.**

Co obnáší činnost zdravotnického asistenta v praxi? Poskytuje základní a specializovanou ošetřovatelskou péči v rámci ošetřovatelského procesu. Podílí se na získávání informací nutných k určení ošetřovatelských diagnóz v míře určené všeobecnou sestrou nebo porodní asistentkou. Plní ošetřovatelský plán a provádí ošetřovatelské výkony, jako komplexní hygienická péče, sledování fyziologických funkcí, rozdělování diet, aplikace tepla a chladu, rehabilitační ošetřování, nácvik sebeobsluhy, pod odborným dohledem sestry podávání léčivých přípravků ústy, kůží, do tělních dutin, injekčně do podkoží a do svalu dospělým a dětem od tří let, odebírání biologického materiálu, provádění jeho vyšetření diagnostickými proužky, zavádění a udržování kyslíkové terapie, ošetřování rány a asistence lékaři při ošetřování ran, příprava pacientů k výkonům, asistence při výkonech, ošetřování pacientů po výkonech nebo činnosti spojené s přijetím, přeložením, propuštěním pacientů.

SOCIÁLNÍ ČINNOST

75-41-M/01

Absolvent oboru sociální činnost se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových zařízeních a terénních službách. Získá vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientů pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Může své vědomosti uplatnit v managementu sociálních služeb.

V oblasti řízení sociálních služeb jsou žáci seznámeni se sociálními službami jako s jedním z nástrojů sociální politiky vedoucím k porozumění cílům, principům a nástrojům sociální politiky. V oblasti přímé péče a osobní asistence jsou žákům poskytnuty teoretické vědomosti a praktické dovednosti potřebné pro poskytování přímé obslužné péče klientům. Jsou připravováni na práci s různými typy klientů, kteří vyžadují pomoc druhé osoby, a to jak v zařízeních sociálních služeb, tak v domácím prostředí. Žáci si osvojí umění komunikace s klienty, organizování si práce a dodržování pracovních postupů, dodržování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, dodržování ochrany životního prostředí a zdravotně-hygienických předpisů a vytváření si návyků, postojů a osobnostních vlastností žádoucích pro práci v sociálních službách.

Sociálně-výchovná činnost je zaměřena k přípravě žáků na výchovnou nepedagogickou činnost a přímou podporu schopností, dovedností a návyků klienta, které směřují k udržení jeho soběstačnosti a smysluplného vyplňování života nebo k prevenci sociálního vyloučení. Součástí jsou příprava a realizace různé výchovné a volnočasové činnosti, rozvoj osobnostních vlastností, návyků a postojů žáků potřebných pro práci s klienty se sociálními problémy nebo osvojení vybraných poznatků a dovednosti z pedagogiky.

Sociální vztahy a komunikace formují personální a komunikativně sociální kompetence žáků, učí je rozumět psychickému prožívání a chování klientů sociálních služeb, aplikovat vhodné přístupy při práci s klienty a kontaktu s jejich příbuznými, využívat získané dovednosti i v běžném životě.

Škola jako láska na první pohled

» Pokračování ze strany 1

Pořád se ještě obáváte mužských pacientů?
Už ne. Naučila jsem se vstoupit do pokoje, pozdravit, mile se usmát a prohodit několik přátelských vět. To většinou zabere na každého.

DOTAZNA

Co je podle vás na zdravotnické profesi hezkého?
Určitě potěšení, když vidíte, že jste lidem pomohli nebo udělali radost. Kolikrát stačí pacienta jen umýt a už nám děkuje a chválí nás.

Už víte, co vás čeká po maturitě?
Chtěla bych studovat obor porodní asistentka. Zaujal mě zásluhou brigády na gynekologicko-porodnickém oddělení nemocnice v Rychnově nad Kněžnou. Dostala jsem se tam dva roky po sobě v období prázdnin. Připadá mi to jako vyloženě šťastné oddělení, ale protože všechny porody neprobíhají hladce a podle plánu, nechybí v něm ani adrenalin, který jsem v práci vždy chtěla.

Proč by si žáci měli vybrat školu, kterou nyní studujete?
Protože je skutečně velice domácká a s lidským přístupem pedagogů, kteří vždy ochotně pomohou. Žáci se zde naučí nejen všem základům oboru, týmové práci, ale i mnoha dalším dovednostem. Rozhodně to je výborná volba.

Mimochodem – jakému povolání se vlastně věnuje vaše sestra?
Asi jsem ji tenkrát moc „týrala“ nebo vyděsila, protože se dala na učitelství :-)

ZAJÍMAVOST

Co (ne)víte o našem těle

Ve VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí vychází časopis Skalpel, na jehož obsahu se podílejí sami studenti. Vydání z roku 2015 přineslo velice zajímavý souhrn informací o lidském těle, který přetiskujeme:

- Mozek sám necítí bolest.
- Pokud sníte hodně jídla, váš sluch bude otupený.
- Nos si může zapamatovat až 50 000 různých vůní.
- Nejdelší vnitřní orgán je tenké střevo. Je čtyřikrát delší, než je vaše výška.
- Na úsměv je potřeba 17 druhů svalů, na zamračení 43.
- Nejsilnější sval v lidském těle je jazyk.
- Nejtvrdší kost v lidském těle je čelist.
- Kost je silnější než ocel.
- Ženy mrkají dvakrát víc než muži.
- Nejmenší buňka v lidském těle je spermie.
- Pondělí je – co se týče infarktu – nejrizikovější den v týdnu.
- Každou minutu zemře v těle asi 300 milionů buněk.
- Každý otisk jazyka je jedinečný stejně jako otisk prstu.
- Uši vytvoří více ušního mazu, když jste ve stresu.
- Praváci žijí v průměru o 9 let déle než leváci.
- Délka rozpažených paží je stejná jako výška těla.

KDE SE BYDLÍ

Studenti VOŠ a SŠZS jsou ubytováni v nově zrekonstruovaném a moderně vybaveném Domově mládeže Střední školy automobilní Ústí nad Orlicí. Zde je pro ně k dispozici následující vybavení:

- dvoulůžkové a třílůžkové pokoje první kategorie,
- hygienické a sociální zařízení na poschodí,
- WiFi připojení,
- společenská místnost s televizí,
- studovna,
- kuchyňka,
- sportovní hala s posilovnou a horolezeckou stěnou,
- stravování přímo v budově – snídaně a teplé večeře.

SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ PRO VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLU A STŘEDNÍ ŠKOLU ZDRAVOTNICKOU A SOCIÁLNÍ ÚSTÍ NAD ORLICÍ

ZDRAVOhrátky info

2017/2018

Pardubický kraj

www.szsuo.cz | www.klickevzdelani.cz/zdravohratky

ŠKOLA JAKO LÁSKA NA PRVNÍ POHLED

Doma už odmalička při hře na nemocnici tak často obvazovala a resuscitovala vlastní sestru – až jí to zůstalo. Stále usměvavá Michaela Sedláčková z Černíkovic je totiž v současné době žákyní 3. ročníku oboru zdravotnický asistent na Vyšší odborné škole a střední škole zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí. A přestože je téhle sympatické dívce teprve sedmnáct let, nenechává nikoho ani na okamžik na pochybách, že si svou profesi zvolila dobře.

DOTAZNA

Opravdu vás dětská hra přivedla k rozhodnutí pracovat ve zdravotnictví?
To také, ale vždycky jsem chtěla pomáhat lidem – třeba jako záchranářka v extrémních situacích. Navíc i moje maminka je zdravotní sestra, takže jsem měla další inspiraci v rodině. Chodila jsem za ní do nemocnice a tam se mi líbilo.

Jak jste si v 9. třídě vybírala střední školu?
„Zdrávka“ byla na prvním místě, na druhé jsem si dala gymnázium. Víc mě to však samozřejmě táhlo do zdravotnické školy. A i kdybych chodila na gymnázium, tak bych pak stejně šla studovat nějaký zdravotnický obor.

Černíkovice leží u Rychnova nad Kněžnou v Královéhradeckém kraji, přesto studujete v Pardubickém kraji – jak k tomu došlo?
Při dnu otevřených dveří jsem se byla podívat i na zdravotnické škole v Hradci Králové, ale tam mě to příliš nezaujalo. Všichni se mi zdáli hodně odměření. Zato v Ústí nad Orlicí se mi líbilo mnohem víc. Od prvního okamžiku jsem poznala, že je zde domácí prostředí. Učitelky, které mě provázely, byly moc milé, ochotné a usměvavé. Byla to prostě láska na první pohled.

„Tato ‘zdrávka’ je velice domácká a s lidským přístupem pedagogů.“

A vydržela vám až dodnes?
Určitě, jsem zde opravdu moc spokojená. Hned první školní den mě nadchlo, že jsme dostali nejhezčí třídu ve škole. Vyučuje se v ní první pomoc. Je krásně vymalovaná, stojí v ní sanitka a je tam i heliport s počítačem. Tahle třída se mi moc líbila už při první návštěvě a přála jsem si do ní chodit.

Co po více než dvou letech na orlickoústecké „zdrávce“ nejvíc oceňujete?
Líbí se mi třeba, že škola pořádá mnoho odborných, kulturních a sportovních akcí, do kterých se zapojujeme. Nemusíme čekat na praxi až do 3. ročníku, ale už o rok dříve si některé aktivity vyzkoušíme při projektech, jako je Hrou proti AIDS, nebo v soutěžích, a můžeme absolvovat různé kurzy – například masérský, chůva pro děti a další. Takovou nabídku mnohé zdravotnické školy nemají.

Jak si rozumíte se svými spolužáky?
Na adaptačním kurzu jsem chyběla, protože se už od 3. třídy věnuji zpívání v rychnovském dětském sboru Carmina a byla jsem s ním v zahraničí. Všechno jsem však rychle dohnala. Myslím, že jsme dobrá parta. Také se občas pohádáme, ale když jde do tuhého, dokážeme držet při sobě.

Studují obor zdravotnický asistent také kluci?
Ano, v naší třídě jich máme šest.

Práce ve zdravotnictví nebo sociálních službách vyžaduje specifické vlastnosti – touhu pomáhat druhým, lásku k bližnímu. Cítíte je?
Jsem přesvědčena, že právě takové vlastnosti v sobě mám. Jsem hodně empatická a všem bych chtěla pomoci. Když to však nejde, jak by si člověk přál, tak ho to ubíjí. Už jsem se však poučila i v tom, že všeho moc škodí.

Jak vzpomínáte na svůj první den na praxi v nemocnici?
Když jsem šla první den na oddělení chirurgie traumatologie, říkala jsem si, že hlavně nechci mužského pacienta. Bála jsem se, že bude mrzutý a obtížně se s ním bude komunikovat. Přání se mi naštěstí splnilo, protože jsem dostala dvě skvělé paní, z nichž jedna byla dokonce paní doktorka.

» Pokračování na straně 4

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PRÁVĚ SEM

1. VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí je moderně vybavená škola, v níž učebny a učební pomůcky odpovídají současným trendům pro výuku všech studijních oborů.

2. Charakteristická je rodinná atmosféra, přátelský přístup, sociální cítění a odborná pomoc žákům a studentům ze strany pedagogů.

3. Škola umožňuje také návazné studium po maturitní zkoušce, neboť má akreditaci ke vzdělávání v oboru diplomovaná všeobecná sestra na vyšší odborné škole.

HVĚZDA (ZE) ŠKOLY

Většina pacientů se shodne v tom, že u zdravotních sester je nejdůležitější **ochota, empatie a vnitřní krása jejich obětavé duše**. Mnohé však k tomu přidávají i nadstandardní fyzickou krásu. Právě jedna z absolventek VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí zanechala v tomto směru hlubokou stopu. **Veronika Černá**, která pracuje na interně Orlickoústecké nemocnice, výrazně uspěla v roce 2012 **v soutěži Miss sestra**. V celostátním finále na pražském Žofíně **obsadila třetí příčku** a předseda poroty profesor Jan Pirk ji korunoval **jako druhou vicemiss**! Pikantní přitom je, že na „zdrávku“ původně jít nechtěla a přihlásila se, teprve když ji nepřijali na střední školu veterinární. Své volby však rozhodně nelitovala a studium oboru zdravotnický asistent úspěšně zvládla. Za pevnou vůli, odvahu i propagaci školy jí ZDRAVOhrátky udělily symbolický titul Hvězda (ze) školy.

VÍTE, ŽE...

... škola nabízí také kurzy Sportovní masáž, Chůva pro děti do zahájení školní docházky, Sanitář a Pracovník v sociálních službách?

... žáci mají možnost praktického výcviku v jednadvaceti smluvních zařízeních v rámci orlickoústeckého regionu?

... aktivní náplň školního roku obsahuje zahraniční pobyty, exkurze, semináře s odborníky, návštěvy společenských či kulturních akcí a dobrovolnickou činnost?

... ubytovací zázemí mají žáci v moderním areálu Domova mládeže Střední školy automobilní Ústí nad Orlicí?

2017-03_ZDRAVOhratky_VOS_a_SSZS_Usti_nad_Orlici_v2_A3.indd 2-3 21.11.2017 22:36:52
V tažková azurová V tažková purpurová V tažková žlutá V tažková černá

ANKETA

TOUHA POMÁHAT DRUHÝM

Proč jste si vybrali svůj obor?

„Určitě to byla potřeba komunikace s lidmi a snaha pomáhat jim. Odmalička mě zajímalo lidské tělo, procesy, které se v něm odehrávají, a vůbec veškeré věci týkající se zdravotnictví. Věděla jsem, že půjdu na zdravotnickou školu, a přestože jsem se v Ústí nad Orlicí hlásila na oba obory, přednost dostal nakonec zdravotnický asistent. Líbí se mi tu a jsem velice spokojená. Do maturity mám ještě daleko, ale mým snem je studovat na Lékařské fakultě v Hradci Králové a v budoucnu mě láká práce na oddělení ORL."
Vendula Šafářová, 2. ročník oboru zdravotnický asistent, 16 let

„Na školu jsem se dostala oklikou. Zkoušela jsem pedagogický obor v Litomyšli, kde to nevyšlo. Pak jsem tam byla na zahradnické škole, ale uvědomila jsem si, že chci kontakt s lidmi, s dětmi. Na „peďák" to nevyšlo ani podruhé, ale dala jsem si přihlášku sem. Mamka je komunikativní a já ty geny asi zdědila po ní, vždy jsem chtěla pracovat s lidmi. Praxe je pro mě skvělá motivace k dalšímu studiu. Ráda bych pokračovala dál a zaměřila se na speciální pedagogiku. Líbí se mi práce s postiženými, přijde mi, že péči ocení daleko víc než většina zdravých lidí."
Simona Kotyzová, 4. ročník oboru sociální činnost, 20 let

„V naší rodině má zdravotnictví tradici – sestřenka je lékařka, strýc záchranář. Především však rozhodlo, že mě zdravotnictví inspirovalo a bavilo už od chvíle, když se začalo mluvit o mém přechodu na střední školu. Jsem rád, že jsem se tak rozhodl. Těší mě pocit z dobře vykonané práce, rád se o lidi starám, dávám jim každodenní péči. Těší mě, když vidím, že se uzdravují. A to jsem měl nejdřív z praxí strach. Moje představy ale byly mylné, teď mě to moc baví."
Jan Holomek, 3. ročník oboru zdravotnický asistent, 18 let

„Hlavní důvod, proč jsem si obor vybrala, je pracovní uplatnění. Zdravotních sester je málo, tak předpokládám, že budu mít dostatek nabídek. Navíc mi vzdělání umožní působit například jako radiodiagnostický asistent, fyzioterapeut nebo v jiném oboru. Maminka chtěla, abych si vybrala tuto školu. A když jsem zde chodila do 3. ročníku, inspirovala jsem ji natolik, že se rozhodla také pro vstup do zdravotnictví a nyní dokončuje na vyšší odborné škole studium speciální pedagogiky. Po maturitě bych se dál chtěla věnovat fyzioterapii na vysoké škole.
Klára Součková, 4. ročník oboru zdravotnický asistent, 18 let

VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Vyšší odborná škola
a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí
Smetanova 838
562 01 Ústí nad Orlicí

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 465 521 292, 465 521 293, 728 596 346
E-mail: szsuo@szsuo.cz
Web: www.szsuo.cz

Facebook: facebook.com/sszsuo

Ředitelka: Mgr. Lenka Podzimková

Studium v rodinném balení

Rodinná, moderní a přátelská. Kdyby stěny budovy Vyšší odborné školy a střední školy zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí měly uši, musely by se touhle chválou neustále barvit do červena. Tím spíše, že ji vyslovují právě ti, kterým slouží nejvíce – její žáci a studenti. Ředitelka školy Mgr. Lenka Podzimková však potvrzuje, že příjemná atmosféra a vzájemná důvěra přinášejí také výborné studijní výsledky.

PTÁME SE

Co považujete za hlavní přednosti školy?
Působí zde tým pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří mají odbornou kvalifikaci pro výkon svého povolání a jsou ochotni se dále vzdělávat a prohlubovat si tím svoje vědomosti a dovednosti. Naše škola je navíc moderně vybavená – učebny a učební pomůcky odpovídají současným trendům pro výuku všech studijních oborů. Dále existuje výborná spolupráce mezi vedením školy a smluvními organizacemi, kde probíhá praktické vyučování žáků a studentů školy, především s Orlickoústeckou nemocnicí. Vyzdvihla bych i rodinnou atmosféru, sociální cítění a odbornou pomoc žákům a studentům ze strany pedagogů, zejména výchovného poradce a metodika prevence. Výhodou je umístění školy v centru města, její dopravní dostupnost a možnost stravování i ubytování v její blízkosti. V neposlední řadě je to možnost navázat studiem oboru diplomovaná všeobecná sestra na vyšší odborné škole, která je součástí školy.

Jak je zajištěna praktická příprava žáků?
Škola uzavřela s jednadvaceti organizacemi v regionu smlouvy o spolupráci při zabezpečení praktického vyučování. U oboru zdravotnický asistent/praktická sestra je praktická výuka vedena odbornými učitelkami, které jsou původním povolání všeobecné nebo dětské sestry a mají příslušné vysokoškolské vzdělání. U oboru sociální činnost je výuka také vedena odbornými učitelkami, které úzce spolupracují se sociálními pracovníky smluvních zařízení.

Setkají se u vás žáci s moderní technikou či léčebnými metodami a jsou kvalitně připraveni pro praxi?
Naši absolventi jsou velice dobře připraveni pro praxi vzhledem ke kvalitně vytvořenému školnímu vzdělávacímu programu, svědomité práci odborných učitelek a vstřícnému přístupu personálu smluvních organizací. Škola sleduje aktuální trendy ve výuce odborných i všeobecných předmětů. Odborné učebny jsou vybaveny moderními výukovými pomůckami a modely tak, aby byli žáci a studenti v laboratorních podmínkách připraveni na praktickou výuku ve zdravotnických a sociálních zařízeních. Nedílnou součástí praktického vyučování jsou odborné exkurze ve specializovaných pracovištích a semináře s odborníky z praxe.

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?
Zájem o absolventy obou oborů je velký, ale současný trend mladé generace je studovat co nejdéle. Nezaměstnanost absolventů obou oborů je nulová.

Proč by si měli žáci vybrat právě vaši školu?
Jsme škola otevřená, rodinného typu, přizpůsobujeme se individuálním potřebám žáků a studentů školy. Obory zdravotnické a sociální jsou v současné době žádané a potřebné vzhledem k vývoji demografické křivky obyvatel naší republiky.

„Učebny a učební pomůcky odpovídají současným trendům."

Temný příběh se šťastným koncem

Dvacetiletá Lucie Mervartová působí na první pohled velice usměvavým a sympatickým dojmem. Nikdo by tak nečekal, že má za sebou nesmírně těžké období z dětství, kdy její život visel doslova na vlásku. Měsíce, které strávila v nemocnici, ji však nakonec nasměrovaly k práci ve zdravotnictví.

PŘÍBĚH

Tmavovlasá dívka v roce 2016 úspěšně absolvovala na tehdy ještě Střední škole zdravotnické a sociální v Ústí nad Orlicí obor zdravotnický asistent a v současnosti pokračuje na tamní Vyšší odborné škole v dalším studiu, aby se stala diplomovanou sestrou. Tím by si splnila velký sen. Ačkoliv si na zdravotní sestřičky hrála už kdysi se sestrami, její cestu ke zdravotnictví předznamenal temný zážitek z období dospívání.

„Ve třinácti letech jsem prodělala těžké onemocnění plic. Musela jsem tehdy do nemocnice v Praze, kde jsem strávila tři měsíce. Naštěstí tam se mnou mohla bydlet maminka. Byla jsem moc ráda, že jsem nemusela být v takové situaci sama. Nikdy nezapomenu, jak milé sestry tam pracovaly, jak s námi komunikovaly a staraly se o nás. Sestřičky byly skutečně skvělé, a to vlastně rozhodlo i o mé budoucnosti," vzpomíná zelenooká brunetka, která si ze svízelné životní situace nakonec dokázala vybrat něco pozitivního.

Její vysněná cesta však nakonec nepovede na dětské oddělení, ale naopak mezi dospělé pacienty. Lucii totiž v průběhu praxí zaujala chirurgie, kde se jí hodí, že s ní pohled na krev ani nehne. Líbilo by se jí také na anesteziologicko-resuscitačním oddělení nebo v ordinaci praktického lékaře.

Svou kvalifikaci si s chutí rozšiřuje, kdykoliv ji něco zaujme. Přímo ve škole absolvovala kurz zaměřený na sportovní masáže, ovládá však i protimigrénovou masáž nebo cvičení podle známé fyzioterapeutky Ludmily Mojžíšové, které je určené pro nastávající maminky. Zdravotnickou školu v Ústí nad Orlicí by doporučila dalším zájemcům právě kvůli jejímu širokému záběru nejrůznějších aktivit a důrazu na praktickou stránku výuky.

„Než jsem šla prvně na praxi, měla jsem z toho strach. Všechno však šlo hladce a bylo to super. Máme skvělé učitelky, které znají i obtížné stránky práce ve zdravotnictví a ochotně poradí. Žáci se dostanou v nemocnici na různá oddělení a zjistí tam mnoho důležitých věcí – třeba, jaké to je, když se pracuje na směny. Poznají i to, že když jsou lidé nemocní a necítí se ve své kůži, nemusejí být vždy příjemní. Pak to může být těžké. Přiznám se, že někdy mě to i štve, ale dobře vím, že musíme být za každé situace milí," popisuje své zkušenosti Lucie.

V jejím případě se dílo očividně daří. Práci usměvavé dívky totiž jednohlasně oceňují i pedagogové z orlickoústecké „zdrávky".

„Dobře vím, že musíme být za každé situace milí."

OPSÁNO Z TABULE

POMÁHAT A HRÁT SI

VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí spolupracuje také **se základními a mateřskými školami** v regionu. Jedním z prospěšných projektů je **Zdravý úsměv**, který běží už patnáctým rokem. Studenti „zdrávky" v jeho rámci učí děti od útlého věku v šesti lekcích, jak je důležité pečovat o chrup. Žáci nižších tříd základních škol se zábavnou formou seznamují **se základy první pomoci**, školákům z 9. třídy je zase určena oblíbená akce **Hrou proti AIDS**. Pro děti ze speciálních zařízení a handicapované pořádá škola každoročně **abilympiádu**. Program, který obsahuje nejrůznější soutěže a hry, vymýšlejí šikulové z oboru sociální činnost. Ohlasy na tyto zajímavé a užitečné aktivity jsou skvělé.

POZNÁVAJÍ ZAHRANIČÍ

Velký důraz klade VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí na to, aby žáci vstřebávali nejen nové poznatky v rámci vyučovaných oborů, ale i svět kolem sebe. **Na podzim 2017 se tak vydali studenti do Itálie** – zemi na Apeninském poloostrově si ostatně za cíl své cesty sami vybrali. V průběhu týdenního zájezdu navštívili zdravotnická zařízení i věčné město Řím. Aby se **procvičili v cizích jazycích**, zapojila se škola také do několika projektů se zahraničními partnery **prostřednictvím eTwinningu**. Studenti tak jsou v kontaktu s Angličany, Španěly, kteří dokonce Ústí nad Orlicí navštívili, Portugalci, Maďary, Rumuny, a dokonce s Malajci.

ZVÍŘÁTKA I HÁČKOVÁNÍ

Velice populárním předmětem v rámci oboru sociální činnost na VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí je **organizace volného času**. Své poznatky si žáci zkoušejí v praxi v rámci spolupráce se **stacionářem v Ústí nad Orlicí**. Pro jeho obyvatele si v průběhu roku připravují nejrůznější **tematicky zaměřené programy**. Na jaře tak společně poznávali zvířata a přiřazovali k nim správná mláďátka, jindy si studenti vyzkoušeli v praxi s klienty **muzikoterapii a arteterapii**. Připravují také **reminiscenční koutky** uzpůsobené tak, aby klientům pomohly vybavit si časy, v nichž žili. Žáci se naopak seznámí s historickými výrobky, pomalu mizejícími činnostmi jako háčkování či pletení nebo se naučí staré písničky.

SPOJENI SPOLEČNÝMI PROŽITKY

Žáci a pedagogové VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí netvoří jen náhodnou množinu lidí, kteří se potkávají ve stejné budově. Je to **úzce spjatá srdečná komunita** s výbornými vzájemnými vztahy, v níž k sobě mají všichni blízko. Společně prožívají slavnostní momenty, jako jsou **maturitní plesy**, kdy si všichni dají záležet a pořádně se vyfiknou. Na **Den studentstva** se sejdou, oslaví jej spolu a ostužkují budoucí maturanty. Každá třída si při té příležitosti připraví originální zábavný program. Milou a dojemnou tradici tvoří poslední školní den před Vánoci. Po skončení **tradičního volejbalového turnaje** se sejde veškeré osazenstvo **při zpívání na schodech**.

NECHYBÍ ANI ADRENALIN

Hodiny výuky musí občas zpestřit **mimoškolní akce**, aby nebyla nuda a žáci se mezi sebou poznali také z jiné stránky. Seznamování prvním ročníkům na VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí usnadní **třídenní adaptační kurz**. V zimě mohou pro změnu upevnit svou kondici **při týdenním lyžařském kurzu v Čenkovicích**, kde mají na výběr mezi snowboardingem, sjezdovým lyžováním a běžkováním. „Druháci" se tradičně vydávají **na sportovně-turistický kurz** s nádechem adrenalinu. Kromě pěší turistiky, cyklistiky a oblíbených letních sportů totiž při týdenním pobytu na chatě Bublačka na Pastvinách zažijí i sjezd řeky na lodích, čtyřkolky a díky akčním vyučujícím si dokonce osvojí i základy horolezectví.

VE ZNAMENÍ SPORTU

Sport neodmyslitelně patří k zdravému životnímu stylu a na VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí se pohybovým aktivitám meze nekladou. Když nestačí kapacitou **posilovna a gymnastický sál školy**, je žákům k dispozici **tělocvična gymnázia**. Učitel Ondřej Čopian je stále aktivním hráčem **stolního tenisu** a ve svém oblíbeném sportu pořádá na škole turnaje. Na podzim se rozjíždějí **zápasy školních družstev ve volejbalu**. Vánoční turnaj vždy vrcholí duelem vítězného žákovského družstva proti pedagogickému sboru, v němž nezřídka pedagogové tahají za kratší konec. Popularitě se těší také **florbal** nebo **cvičení s hudbou**.

FOTOALBUM

Během sportovně-turistického kurzu si jeho účastníci vyzkouší také základy horolezectví.

Studenti se pravidelně účastní Integračního dne, v němž pro žáky mateřských a základních škol připravují soutěžní úkoly.

Maturitní plesy školy, které se konají v Kulturním domě v Ústí nad Orlicí, se řadí ke společenským vrcholům sezony.

Seznámení s muzikoterapií a muzikoterapeutickými nástroji patří k oblíbenému zpestření výuky.

V předvánočním času je na programu velice populární soutěž ve cvičení s hudbou, v níž po boku dívek statečně bojují i chlapci.

Speciální vydání pro VOŠ a SŠ zdravotnickou a sociální Ústí nad Orlicí www.szsuo.cz | www.klickevzdelani.cz/zdravohratky

2017-03_ZDRAVOhratky_VOS_a_SSZS_Usti_nad_Orlici_v2_A3.indd 4-5 21.11.2017 22:36:53
Výtažková azurová Výtažková purpurová Výtažková žlutá Výtažková černá