



**Vyšší odborná škola a střední škola
zdravotnická a sociální
Ústí nad Orlicí**
se sídlem:
Ústí nad Orlicí, Smetanova 838, PSČ 562 01



Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2017–2018

Ústí nad Orlicí 31. červenec 2018

Obsah

1 Základní údaje o škole	3
2 Přehled oborů vzdělávání	5
3 Personální zabezpečení činnosti školy	9
4 Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019.....	13
5 Výsledky vzdělávání	16
6 Výsledky maturitních zkoušek	18
7 Prevence rizikového chování	20
8 Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy	28
9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	29
10 Výsledky kontroly v oblasti samostatné působnosti na úseku	32
11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017	33
12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
14 Předložené a školou realizované projekty	35
15 Spolupráce se sociálními partnery.....	36
16 Přílohy.....	37

1 Základní údaje o škole

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí, se sídlem: Smetanova 838, 562 01 Ústí nad Orlicí je příspěvkovou organizací zřízenou Pardubickým krajem se sídlem Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice. S účinností od 1. 9. 2017 se změnil název organizace dle Dodatku č. 6 zřizovací listiny č. j.: KrÚ 86750/2016 OŠK.

Dle zřizovací listiny č. j.: KrÚ 3094/2014/72 OŠK ze dne 19. 12. 2013 vykonává činnost organizace Střední škola zdravotnická sociální Ústí nad Orlicí, která poskytuje střední vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání.

Podle Změny zřizovací listiny dodatek č. 6, článek IV. Hlavní účel a předmět činnosti, se doplňuje text: Vyšší odborná škola poskytuje vyšší odborné vzdělávání v souladu s cíli vyššího odborného vzdělávání uvedených v § 92 a podle vzdělávacích programů vedených v § 3 zákona č. 561/2014 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Vedle hlavní činnosti vykonává i doplňkovou činnost v oboru pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví byla škole udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacího programu **Sanitář** – rozhodnutí bylo vydáno MZČR 9. 12. 2011 pod č. j.: 74868/2011/VZV, platnost do 31. 12. 2014. Dne 4. 12. 2014, pod č. j.: 54120/2014-4/ONP, MZČR prodloužilo akreditaci do 3. 12. 2019.

Rozhodnutím Ministerstva práce a sociálních věcí byla škole udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacího programu:

1. **Pracovník v sociálních službách** - MPSV 12. 3. 2018 pod č. j.: MPSV-2017/228048-224/2, platnost do 27. 3. 2022.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byla škole udělena akreditace k provádění:

1. Vzdělávacího programu **Zdravotník zotavovacích akcí** č. j.: MSMT-7824/2014-1/288, platnost do 19. 2. 2018.
2. K provádění kvalifikace pro odbornou způsobilost **Sportovní masáž** č. j.: MSMT-056/2016-50, platnost do 23. 6. 2019.
3. Vzdělávacímu programu **Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky** č. j.: MŠMT 2075/2016-1/82, platnost do 18. 5. 2019.

Organizace hospodaří s majetkem ve vlastnictví Pardubického kraje, který jí byl svěřen do správy a s vlastním majetkem potřebným k výkonu své činnosti nabytým bezúplatným převodem od zřizovatele, darem se souhlasem zřizovatele, nákupem, vlastní činností nebo jiným způsobem na základě rozhodnutí zřizovatele. V souladu s rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol č. j. 23 737/04-21 ze dne 24. 8. 2004 a s rozhodnutím Krajského úřadu Pardubického kraje, odbor školství č. j.: SpKrÚ 35022/2012 OŠKT. **Kapacita školy činí 250 žáků střední školy, 90 studentů vyšší školy.**

Ve školním roce 2017–2018 měla škola **7 tříd studia obor Zdravotnický asistent 53-41-M/01, 3 třídy studia obor Sociální činnost 75-41-M/01, 1 třídu kombinovanou obor Zdravotnický asistent 53-41-M/01 + obor Sociální činnost 75-41-M/01, 1 třídu obor Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11.**

Přestože do školy většina žáků denně dojíždí, měla škola velmi bohatou společensky prospěšnou kulturní, humanitární, vzdělávací, výchovnou, zdravotnickou, sociální a zájmovou činnost.

Organizační strukturu a řízení, vnitřní uspořádání, formy a metody práce školy, práva a povinnosti zaměstnanců školy upravuje Organizační řád vydaný ředitelkou školy.

Hlavním účelem a předmětem činnosti školy je podle výše uvedené zřizovací listiny poskytovat vzdělávání a výchovu v souladu se schválenými předpisy.

Obojí je zaměřeno na celkový rozvoj osobnosti žáka a studenta, zvláště pak na formování profesních vědomostí, profesních a sociálních dovedností, které v praxi umožňují absolventům realizovat ošetřovatelské, pečovatelské a poradenské činnosti dané pracovním zařazením.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Podzimková,

podle ustanovení § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, v platném znění, dále v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), byla Radou Pardubického kraje svým Usnesením R/2548/12 ze dne 10. května 2012 jmenována do funkce ředitelky (č. j.: KrÚ 30220/2012 OŠKT **do 31. července 2018**).

Ředitelka školy: Mgr. Marie Klementová,

podle ustanovení § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zařízení), ve znění pozdějších předpisů, dále v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, byla Radou Pardubického kraje svým Usnesením R/1112/18 ze dne 29. května 2018 jmenována do funkce ředitelky s účinností **od 1. srpna 2018** (č. j.: Sp KrÚ 38001/2018 OŠ).

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Marie Klementová do 31. července 2018.

Změna pracovní smlouvy od 1. srpna 2010 č. j.: szsuo/565/2010 statutární zástupce ředitelky školy.

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Jindra Bartošová od 1. srpna 2018.

Změna pracovní smlouvy od 1. srpna 2018 č. j.: szsuo/607/2018 statutární zástupce ředitelky školy.

Učitelka vedoucí praktické vyučování: PhDr. Martina Wimmerová od 17. května 2011.

Ekonomického úseku: Služba škole Ústí nad Orlicí

Od 1. 1. 2017 byla uzavřena smlouva se Službou škole Ústí nad Orlicí zastoupenou Ing. Ladislavem Sirovým pro ekonomický úsek. Vedoucí nepedagogických pracovníků byla od 1. 2. 2017 jmenována Jana Moravcová. Jana Moravcová ukončila pracovní poměr k 31. 3. 2018. Nepedagogické pracovníky řídila ředitelka školy.

Školská rada byla ve škole zřízena ke dni 1. ledna 2006.

Pro období 2016–2017 byl PaedDr. Jiří Tomášek jmenován Pardubickým krajem členem školské rady. V listopadu 2017 proběhly volby do školské rady. Od ledna 2018 byla Ludmila Dostálková jmenována Pardubickým krajem členkou školské rady. Na ustavující schůzi byla zvolena Eliška Moravcová (zástupce rodičů a žáků), Mgr. Vlasta Beranová (zástupce pedagogů) a byla pověřena funkcí předsedkyně školské rady.

2 Přehled oborů vzdělávání

Škola od 1. 9. 2017 poskytuje vyšší odborné vzdělání v denní formě studia ve **studijním oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11** zakončené absolutoriem.

Dále pak poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve **studijním oboru Zdravotnický asistent 53-41-M/01 (ZA)** a ve **studijním oboru Sociální činnost 75-41-M/01 (SČ)**. V síti škol je také zařazený **pětiletý obor Zdravotnický asistent 53-41-M/01**, večerní forma vzdělávání, který nebyl ve školním roce 2017–2018 pro nezájem uchazečů o studium realizován.

Vzdělávání ve studijním oboru **Zdravotnický asistent 53-41-M/01** probíhalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) Zdravotnický pracovník 53-41-M/01 vypracovaného na základě rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 53-41-M/01, který byl vydán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008 č. j.: 6 907/2008-23.

Vzdělávání ve studijním oboru **Sociální činnost 75-41-M/01** se realizovalo podle školního vzdělávacího programu Sociální pracovník vypracovaného na základě rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 75-41-M/01, který byl vydán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, č. j.: 9325/2009-23.

V oboru **53-41-M/01 ZA** se vzdělávali žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku podle ŠVP Zdravotnický pracovník, a v oboru **75-41-M/01 SČ** se žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku vzdělávali podle ŠVP Sociální pracovník. Učební plány obou oborů v 1., 2., 3. a 4. ročníku byly tvořeny předměty všeobecně vzdělávacími a odbornými, výuka probíhala nejen v budově školy, ale i ve smluvních zdravotnických zařízeních a zařízeních poskytující sociální služby.

Do 1. ročníků obou oborů byl zařazen **adaptační kurz a zimní lyžařský výcvikový kurz** a do 2. ročníků **sportovně turistický kurz**. Do vzdělávání 3. ročníků oboru ZA byla zařazena **měsíční odborná praxe v nemocnici**, do 3. ročníku oboru SČ byla zařazena měsíční odborná praxe v zařízeních poskytující sociální služby a do 4. ročníku oboru SČ byla zařazena čtrnáctidenní praxe na úřadech práce.

Žáci se slabšími studijními výsledky mohli využívat **konzultační hodiny, které stanovili vyučující**. V nich měli možnost dalšího vysvětlení a procvičení učiva. Během studia bylo žákům umožněno absolvovat autoškolu, kurz Sportovní masáž, sportovní a kulturní akce, vzhledem ke značnému počtu dojíždějících žáků byla podporována i jejich soukromá zájmová aktivita mimo školu. Žáci se účastnili celé řady humanitárních akcí, akcí pořádaných městem, koncertů, filmových a divadelních představení, navštěvovali výstavy, muzea, účastnili se odborných exkurzí.

Škola velmi úzce spolupracuje s **Nemocnicí Pardubického kraje, a.s. Orlickoústeckou nemocnicí**, která poskytuje zázemí pro vyučování předmětů Ošetřování nemocných a Odborná ošetrovatelská praxe v přirozených podmínkách. Dále škola uzavřela smlouvy s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními, včetně soukromých ordinací i mimo okres Ústí nad Orlicí, ve kterých se realizuje praktické vyučování. Zaměstnanci, žáci a studenti školy se aktivně účastní akreditovaných vzdělávacích akcí, které pořádají zdravotnická a sociální zařízení a naopak. Tato spolupráce se jeví jako oboustranně velmi prospěšná.

Škola má uzavřené smlouvy o spolupráci s Domovem důchodců Ústí nad Orlicí, s Domovem důchodců sv. Zdislavy Červená Voda, se Sociálními službami Lanškroun, se Sociálními službami Česká Třebová, s Centrem komplexní péče CZ, s. r. o. Ústí nad Orlicí, s Domovem pro seniory Vamberk, s CEDR o. p. s. Pardubice, s týdenním stacionářem Česká Třebová, se Speciální školou Ústí nad Orlicí a Lanškroun, se Sociálními službami Ústí nad Orlicí, s Azylovým domem Vysoké Mýto, s Azylovým domem Žamberk, s Domem na půl cesty Žamberk, s Naděje Vysoké Mýto, s Péče o duševní zdraví Ústí nad Orlicí, s Domovem pod hradem Žampach, Dětským domovem Dolní Čermná, se Speciální školou Ústí nad Orlicí,

se Základní školou speciální Lanškroun, s Úřady práce Pardubického kraje a Hradeckého kraje pro výuku učební a odborné praxe 3. a 4. ročníku oboru sociální činnost.

Školní vzdělávací program – Zdravotnický pracovník

III. Učební plán – Zdravotnický asistent (53-41-M/01)

Kmenový obor: 53-41-M

Studijní obor: 53-41-M/01 denní forma studia

Platnost ŠVP: 1. září 2014 počínaje prvním ročníkem (ŠVP verze 03/2014)

Předmět	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	3	13
Cizí jazyk	AJ, NJ	3 (3)	4 (4)	3 (3)	4 (4)	14
Dějepis	DEJ	2	1			3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie	BIE	2	1			3
Fyzika	FYZ	2				2
Chemie	CHE	2	2			4
Matematika	MAT	3 (1)	2	2		7
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	VZV	2 / -	1			2
První pomoc	PP	- / 2 (2)				1
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)			4
Ekonomika	EKO			2		2
Somatologie	SOM	2	2			4
Patologie	PAT		1			1
Základy latinské terminologie	ZLT	1				1
Základy epidemiologie a hygieny	ZEH		1			1
Klinická propedeutika	KLP		1			1
Ošetřovatelství	OSE	3 (2)	6 (6)	2 (1)		11
Ošetřovatelství v chirurgických oborech	OSECH			1	1	2
Ošetřovatelství v interních oborech	OSEI			2		2
Ošetřovatelství ve speciálních klinických oborech	OSEKO				4	4
Ošetřování nemocných	OSN			12 (12)	14 (14)	26
Psychologie	PSY	1	2	1	2	6
Komunikace	KOM			1 (1)		1
Volitelný seminář OBN, MAT, IKT					1	1
Celkem		32	32	32	32	128

Školní vzdělávací program „Sociální pracovník“

IV. Učební plán – Sociální činnost (75-41-M/01)

Kmenový obor: 75-41-M

Studijní obor: 75-41-M/01 denní forma studia

Platnost ŠVP: 1. září 2014 počínaje prvním ročníkem (ŠVP verze 04/2014)

Předmět	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	3	13
Cizí jazyk	AJ, NJ	3 (3)	4 (4)	3 (3)	4 (4)	14
Dějepis	DEJ	2	1			3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie	BIE		2			2
Fyzika	FYZ	2				2
Chemie	CHE		2			2
Matematika	MAT	3 (1)	2 (1)	2	1	8
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
První pomoc	PP	1 (1)				1
Biologie člověka	BIO	2				2
Péče o zdraví	POZ		1			1
Technika administrativy a korespondence	TAK			1 (1)	1 (1)	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)			4
Ekonomika	EKO			2	1,5	3,5
Sociální politika	SOP				2,5	2,5
Sociální zabezpečení	SOZ		2	2		4
Právo	PRA			1		1
Pečovatelsví a osobní asistence	POA	2 (2)	2 (2)	1 (1)	2 (2)	7
Péče o staré občany	PSO			2		2
Zdravotní TV	ZTV				1 (1)	1
Hudební výchova	HV	2 (1)				2
Výtvarná výchova	VV	2				2
Sociální péče	SPE	1	2	1	2	6
Organizace volného času	OVC		2 (2)	2 (2)		4
Speciální pedagogika	SPP			2	2	4
Učební praxe	UP			6 (6)	6 (6)	12
Psychologie	PSY	1	2	1	2	6
Dramatická výchova	DV	2 (1)				2
Komunikace	KOM		2 (1)			2
Volitelný seminář OBN, MAT, IKT					1	1
Celkem		32	32	32	32	128

Akreditovaný vzdělávací program vyššího odborného studia

Učební plán – Diplomovaná všeobecná sestra (53-41-N/11)

Kmenový obor: 53-41-N/11

Studijní obor: Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11 denní forma studia

Viz příloha č. 3 – Učební plán oboru Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11.

3 Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor Vyšší odborné školy a střední školy zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí je vcelku stabilizovaný a věkově vyrovnaný. Je tvořen interními učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů, odbornými učitelkami a externími vyučujícími, převážně lékaři ze smluvních zařízení.

Skladba učitelských úvazků je až na výjimky totožná s odborností učitelů. 97,4 % vyučujících odpovídá kvalifikačním podmínkám odborné a pedagogické způsobilosti stanovené právními předpisy.

Vedením školy byla věnována značná pozornost pedagogickému, odbornému a metodickému vedení pedagogického sboru. Tím bylo dosaženo vysoké zainteresovanosti zaměstnanců, kteří jsou ochotni a schopni tvořivé a kooperativní práce. Neformálními vztahy mezi vedením školy a zaměstnanci se podařilo vytvořit sociální klima s vysokou soudržností pedagogického sboru, které se přenášelo i na žáky školy.

Profesionální úroveň pedagogického sboru je zvyšována plánovaným a následně realizovaným dalším vzděláváním pedagogů.

Vedle pedagogického sboru zabezpečují provoz školy provozní zaměstnanci – finanční referentka, sekretářka, údržbář – topič, asistentka propagační referentka, uklízečky školy.

Veškerá činnost školy je plánovaná a pravidelně analyzovaná. Pravidla činnosti jsou vymezena vnitřními předpisy a směnicemi. Výsledky práce jsou hodnoceny na poradách vedení, provozních i pedagogických poradách.

Poradní orgány ředitelky školy

Poradními orgány ředitelky byly:

- poradní sbor – předsedové předmětových komisí, ICT koordinátor, výchovný poradce, školní metodik prevence, ŠVP koordinátor, EVVO koordinátor,
- pedagogická rada,
- provozní porady zaměstnanců školy,
- předmětové komise,
- školská rada,
- studentská rada,
- porady s vedením Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Orlickoústecké nemocnice a smluvními zařízeními,
- Spolek přátel Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí – výbor,
- porady vedení školy spolu se Službou škole Ústí nad Orlicí ekonomického.

Spolupráce s poradním sborem, Studentskou radou a výborem Spolku přátel SZŠ Ústí nad Orlicí byla konstruktivní, přinášela oběma stranám možnost konzultovat nápady, názory, předcházet komplikacím, které vznikají na základě nepochopení při předávání informací jiným způsobem než osobním kontaktem. Díky vzájemné spolupráci byly avizovány vedení školy i rodiči se problémy, které se mohly řešit dříve, než přerostly v problémy stěžejně řešitelné. Schůzky poradního sboru se konaly čtvrtletně a podle potřeby. Schůzky Studentské rady s vedením školy se konaly pravidelně každý měsíc nebo dle dohody a aktuální potřeby. Schůzky

s výborem Spolku přátel SZŠ Ústí nad Orlicí se konaly dvakrát ročně a bezprostředně na ně navazovaly třídní schůzky. Spolupráce byla hodnocena jako oboustranně přínosná.

Jednání Školské rady proběhly v měsíci říjnu 2017, únoru a červnu 2018.

Předmětové komise

Ve škole pracovaly předmětové komise:

- pro společenskovední předměty:
 - Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Dějepis
předsedkyně: Mgr. Šárka Nováková
 - Anglický jazyk, Latinská terminologie
předsedkyně: Mgr. Markéta Sršňová
- pro přírodovědné předměty:
 - Matematika, Fyzika, Chemie, Informační a komunikační technologie
předseda: Mgr. Ondřej Čopian
 - Tělesná výchova, Zdravotní tělesná výchova
předsedkyně: Mgr. Lenka Tesařová
- pro odborné předměty:
 - Somatologie, Biologie, Biologie a ekologie, Biologie člověka
předsedkyně: Mgr. Pavlína Moravcová
 - Sociální politika a ekonomika, Sociální zabezpečení, Sociální politika,
předseda: Mgr. et Ing. Pavel Novák
 - Psychologie, Komunikace, Speciální pedagogika
předsedkyně: Mgr. Ludmila Zapletalová
 - Ošetrovatelství a Ošetřování nemocných, Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví, První pomoc, Klinická propedeutika, Komunikace v ošetrovatelství, Pečovatelství a osobní asistence, Péče o staré občany, Sociální péče
předsedkyně: PhDr. Martina Wimmerová

Komise byly vedeny svými předsedy, pracovaly podle předem vypracovaného ročního časového a obsahového plánu, který podle aktuálních potřeb po schválení ředitelkou školy upravovaly. Předmětem činnosti komisí bylo řešení odborných, didaktických a metodických otázek vyučování. Zabývaly se problematikou volby učebnic a doplňkové literatury, didaktických pomůcek, výběrem vyučovacích metod, uspořádáním učiva vzhledem k mezipředmětovým vztahům v učebních osnovách, organizací vyučovací jednotky, motivací žáků, interakcí učitel – žák, hodnocením žáků a klasifikací.

Činnost předmětových komisí byla vedením školy vyhodnocována na pedagogických poradách, byla stanovována potřebná opatření k výuce i jejímu materiálnímu zabezpečení.

V závěru školního roku jednotliví vyučující vyhodnotili komplexně svou pedagogickou činnost. V rámci autoevaluace členové jednotlivých předmětových komisí zhodnotili plnění tematických plánů, metody a formy práce, podmínky vyučování předmětu, učební pomůcky, jejich využívání, mezipředmětovou návaznost. Zhodnotili i vlastní odborný růst a kvalitu absolvovaných akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogů.

Přehled zaměstnanců školy

Ve škole pracovalo v roce 2017:

Fyzické osoby **34 zaměstnanců 11 externích učitelů = 45 osob**

Přepočtené osoby **29,8 zaměstnanců** – 23,785 učitelů

6,000 provozních

Členění podle profesí:

39 pedagogických pracovníků:

- 8 všeobecně vzdělávacích učitelek
- 3 všeobecně vzdělávací učitelé
- 17 odborných učitelek
- 9 externích učitelů
- 2 externí učitelky

6 provozních zaměstnanců:

- 3 technicko-hospodářské pracovnice
- 1 údržbář topič
- 2 uklízečky – škola

Věkové složení:

	učitelky	učitelé	provozní/ženy	provozní/muži
20 – 30 let	1	2		
31 – 40 let	5	2	1	
41 – 50 let	13	4	2	
51 – 60 let	4	2	1	1
nad 60 let	3	3	1	

Průměrný věk zaměstnanců: 49,75 let

- 49,7 let učitelky
- 44,0 let učitelé
- 50,0 let provozní pracovnice
- 59 let provozní pracovník

Vzdělání zaměstnanců:

vysokoškolské:

- doktorandské: 14 4 učitelky, 10 učitelů
- magisterské: 22 21 učitelek, 2 učitelé
- inženýrské 2 1 učitel, 1 TH pracovnice
- střední odborné s maturitou: 4 2 učitelky, 2 TH pracovnice
- vyučen v oboru: 1 1 údržbář topič
- základní vzdělání: 2 2 uklízečky

Odborná kvalifikace:

- **plně kvalifikovaní:**
 - učitelé: 39 tj. 97,44 %
 - THP: 3 tj. 100%
- **neúplně kvalifikovaní:**
 - učitelé: 1 tj. 2,56%

Počet let praxe interních pedagogů:

Počet let praxe	Plně kvalifikovaní	Neúplně kvalifikovaní
do 5 let	1	0
5 – 10 let	4	0
nad 10 let	22	1

Materiální a technické podmínky vzdělávání

Budova školy má jedenáct kmenových učeben, tři odborné učebny pro výuku ošetrovatelství, pečovatelství a osobní asistence, odborné učebny pro výuku cizích jazyků, fyziky, chemie, somatologie a biologie člověka, psychologie a komunikace, výpočetní techniky. Škole chybí tělocvična. Pro výuku tělesné výchovy se využívá tělocvična gymnázia, posilovna, gymnastický sálek a hřiště v areálu školy.

Odborné vybavení učeben je zabezpečováno v návaznosti na učební osnovy a je průběžně modernizováno. Škola je vybavena v dostatečném množství moderními typy počítačů pro výuku **informačních a komunikačních technologií**. Počítače jsou připojeny na internet, software je průběžně doplňován a modernizován. Pro zájemce o práci v počítačové učebně mimo vyučování předmětu jsou vypsány hodiny, ve kterých je žákům učebna k dispozici. Žáci a studenti mají možnost pracovat na počítačích nejen v odborné učebně, ale i v informačním centru a studovně školy, kde se také mohou připojit na internet, a to po celou dobu školního vyučování od 7–16 hodin. Pro výuku ostatních předmětů všeobecně vzdělávacích i odborných jsou pořizovány počítačové programy dle oborů průběžně.

Pro výuku **ošetrovatelství, pečovatelství a osobní asistence** jsou k dispozici **tři odborné učebny**, ve kterých se žáci a studenti v laboratorních podmínkách učí a zdokonalují v poskytování ošetrovatelské a přímé péče, kterou budou vykonávat v rámci výuky předmětu ošetřování nemocných, ošetrovatelská odborná praxe v nemocnici a učební praxe v zařízeních sociální služby. Při výuce lze využívat interaktivní tabule, vizualizér, dataprojektory ve spojení s notebookem.

Pro výuku somatologie a dalších odborných předmětů je k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek ve speciálně zařízených **učebnách pro somatologii**. Škola má k dispozici výuková CD, audiokazety, značné množství obrazů a modelů. V **odborné knihovně** je průběžně modernizován knižní fond, jsou odebírány odborné časopisy a publikace. Žáci mají možnost výpůjční služby – půjčovat si modely, literaturu, kopírovat a množit studijní materiál, ke studiu využívat **studovnu**.

Pedagogům a provozním zaměstnancům jsou k dispozici **notebooky a počítače v pracovnách, kabinetech a ve sborovně**. Jsou zapojeny do školní sítě řízené serverem zabezpečeným UPS.

K bezpečnému provozu školy přispívá dodržování pravidel BOZP a PO a pravidelné revize a kontroly zařízení. Pod vedením EVVO koordinátora žáci a personál třídí odpad.

Zaměstnanci školy usilují o estetické a podnětné prostředí. Vystavují práce žáků, které jsou produktem alternativních vyučovacích metod. Výzdoba školy je zaměřena k profilaci žáků a k vytváření zdravého prostředí a k dodržování zdravého životního stylu. Volné prostory jsou uzpůsobeny k relaxaci žáků.

Poskytování ubytování

Žákům, kteří požadují ubytování, jsou poskytovány služby Domova mládeže při Střední škole automobilní Ústí nad Orlicí. Žáci naší školy mají vyčleněno jedno poschodí, kde mají k dispozici dvou a třílůžkové pokoje první kategorie, hygienické a sociální zařízení na poschodí, společenskou místnost s televizí, wifi připojení, kuchyňku, studovnu, sportovní halu s horolezeckou stěnou, jídelnu přímo v budově (stravování ve formě snídaní, teplých večeří). Dále mají všichni naši žáci možnost získat řidičské oprávnění za zvýhodněných finančních podmínek, ubytování žáci mají možnost účastnit se sportovních a kulturních akcí dotovaných Střední školou automobilní.

4 Přijímací řízení pro školní rok 2018/2019

Obory: 53-41-M/01 Zdravotnický asistent – čtyřleté, denní studium
75-41-M/01 Sociální činnost – čtyřleté, denní studium

Přijímací řízení se konalo podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, § 59, § 60, § 60a, § 60b, podle vyhlášky č. 671/2004 sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se stanovenými kritérii přijímacího řízení.

Přijímací zkouška se v rámci přijímacího řízení se konala pouze v 1. kole.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019 – 1. kolo:

- 1) úspěšně ukončené základní vzdělání,
- 2) podání přihlášky ke vzdělávání na střední škole do 1. 3. 2018 ředitelce školy,
- 3) potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru,
- 4) prospěch ze základní školy – 8. ročník a 1. pololetí 9. ročníku,
- 5) výsledky testů jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka.

Pomocná kritéria:

Při rovnosti bodů bude přihlíženo ke klasifikaci z předmětů: český jazyk, cizí jazyk a účast na soutěžích, olympiádách a mimoškolních aktivitách zaměřených k oboru – nutno doložit.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2018/2019 – další kola:

- 1) úspěšně ukončené základní vzdělání,
- 2) potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru,
- 3) prospěch ze základní školy – 8. ročník a 1. pololetí 9. ročníku.

Pomocná kritéria:

Při rovnosti bodů bude přihlíženo ke klasifikaci z předmětů: český jazyk, cizí jazyk a účast na soutěžích, olympiádách a mimoškolních aktivitách zaměřených k oboru – nutno doložit.

Hodnocení uchazečů

	1. kolo přijímacího řízení	další kola přijímacího řízení	poznámka
hodnocení testů	100 bodů maximum 20 bodů minimum	testy se nekonají	méně než 20 bodů v 1. kole PŘ → nesplnil kritéria
celkem	100 bodů maximum 20 bodů minimum	100 bodů maximum 20 bodů minimum	

Přehled uchazečů v jednotlivých oborech:

Obor 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Kolo PŘ	Termín konání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odvolání	Počet odevzdaných zápisových lístků
I.	12.04.2018 16.04.2018	85	60	18	57
II.	21.06.2018	2	2	0	2
III.	29.08.2018	0	0	0	0

Celkem odevzdaných zápisových lístků: 59

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Kolo PŘ	Termín konání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odvolání	Počet odevzdaných zápisových lístků
I.	12.04.2018 16.04.2018	30	29	1	11
II.	21.06.2018	0	0	0	0
III.	29.08.2018	1	1	0	1

Celkem odevzdaných zápisových lístků: 12

Dokumenty přijímacího řízení:

Kritéria přijímacího řízení, přihlášky uchazečů, oznámení o zahájení správního řízení, rozhodnutí o přijetí či nepřijetí, seznamy přihlášených uchazečů, seznamy přijatých a nepřijatých uchazečů, seznam uchazečů s odevzdaným zápisovým lístkem, protokol o přijímacím řízení.

Obor: 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra – tříleté, denní studium**Kritéria přijímacího řízení:****1) Úspěšně ukončené studium na střední škole zakončené maturitní zkouškou.**

Úspěšné ukončení studia na střední škole uchazeč doloží originálem nebo ověřenou kopií maturitního vysvědčení.

2) Hodnocení prospěchu ze střední školy.

Do hodnocení prospěchu ze střední školy bude započten prospěch za 2. pololetí 1., 2., 3. ročníku a 1. pololetí 4. ročníku.

3) Zdravotní způsobilost ke studiu oboru DVS a výkonu povolání potvrzená lékařem.

Předpokladem pro přijetí uchazeče ke studiu je rovněž splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor vzdělávání – potvrzení na přihlášce.

Škola se přihlásila do pokusného ověřování organizace vzdělávání studentů ve vyšší odborné škole ve vzdělávacím programu Diplomovaná všeobecná sestra po přijetí do vyššího ročníku než prvního (zkrácené studium). Kritéria a podmínky přijetí k tomuto studiu stanoví Metodický pokyn č. j.: MSMT-20785/2017-1.

Termíny přijímacího řízení:

1. kolo	červen 2018	uzávěrka přihlášek 31. 5. 2018
2. kolo	srpen 2018	uzávěrka přihlášek 17. 8. 2018
3. kolo	září 2018	uzávěrka přihlášek 17. 9. 2018

Denní forma studia:

Kolo PŘ	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
I.	24	9	7
II.	7	5	4
III.	4	4	4
Celkem studentů	35	18	15

Přijímací zkouška se nekonala. Uvedená data jsou k 18. 9. 2018.

Pokusné ověřování zkráceného studia – přijetí studentů do 2. ročníku denního studia:

Kolo PŘ	Termín konání PZ	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
I.	19.06.2018	23	19	17
II.	20.08.2018	3	2	1
III.	-	-	-	-
Celkem studentů	-	26	21	18

Kombinovaná forma studia:

Kolo PŘ	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet zapsaných
I.	1	0	0
II.	0	0	0
III.	0	0	0
Celkem studentů	1	0	0

Vzhledem k malému počtu uchazečů se tato forma studia neotevřela.

5 Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou projednávány na klasifikačních pedagogických poradách, které jsou v plánu činnosti školy 4x ročně. Podle potřeby jsou svolávány i mimo plán. Největším problémem pro žáky školy jsou už tradičně všeobecně vzdělávací předměty – matematika, anglický jazyk, fyzika, chemie, dokonce i český jazyk. V nich dosahují žáci prospěchu pouze průměrného až podprůměrného.

Prospěchový průměr na střední škole: 2,65

Počet tříd: 11

Počet žáků:

- 246 na začátku školního roku,
- 233 na konci školního roku (včetně maturantů).

Průměrný počet žáků na třídu:

- 22,36 na začátku školního roku,
- 21,18 na konci školního roku.

Počet žáků v oboru zdravotnický asistent/sociální činnost – denní studium:

- 184/62 na začátku školního roku,
- 173/60 na konci školního roku (včetně maturantů).

Prospěch žáků na konci školního roku 2017–2018 (k 30. 6. 2018)

Třída	Počet žáků		Průměr třídy		Vyznamenání		Prospěli	Ne prospěli	Ne hodnoceni
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	II. pol.	II. pol.	II. pol.
ZA 1. A	23	23	2,87	3,03	0	0	15	5	3
ZA 1. B	23	19	2,64	2,66	0	0	17	2	0
ZA/SČ 1. C	25 (10)	23 (10)	2,93	2,89	0	0	16	1	6
ZA 2. A	27	26	2,71	2,58	2	4	15	7	0
SČ 2. B	17	16	2,62	2,56	0	0	14	2	0
ZA 3. A	29	28	2,66	2,57	0	0	27	0	1
ZA 3. B	23	23	2,43	2,45	0	0	23	0	0
SČ 3. C	14	14	2,25	2,29	1	0	13	0	1
ZA 4. A	23	22	3,04	3,05	0	0	16	5	1
ZA 4. B	23	22	2,83	2,57	1	1	19	1	1
SČ 4. C	17	17	2,69	2,57	0	0	14	3	0
Celkem	246	233	2,69	2,65	4	5	189	26	10

Na konci školního roku bylo hodnoceno 233 žáků s celkovým průměrem 2,65 z toho:

- 5 žáků prospělo s vyznamenáním,
- 189 žáků prospělo,
- 26 žáků neprospělo
- 10 žáků nebylo hodnoceno.

Absence žáků na konci školního roku 2017–2018

Třída	Absence		Průměrný počet hodin		Neomluvená absence	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
ZA 1. A	787	1418	35,77	62,65	0	0
ZA 1. B	1164	989	55,43	52,05	6	10
ZA/SČ 1. C	1309	1827	52,36	79,43	6	28
ZA 2. A	1826	2236	67,60	86,00	85	49
SČ 2. B	1027	1140	6,41	71,25	0	7
ZA 3. A	1664	2622	57,38	93,64	32	20
ZA 3. B	924	1536	40,17	66,78	13	90
SČ 3. C	836	1021	59,17	72,92	19	0
ZA 4. A	1573	1325	71,50	60,2	51	0
ZA 4. B	1324	832	51,95	38,05	4	3
SČ 4. C	787	600	46,29	35,29	2	2
Celkem	13 221	15 546	54,70	65,29	218	209
Celkem za šk. rok		28 767		59,99		427

Celková absence žáků:

- **28 767 hodin** – průměr na žáka 59,99 hodiny,
- **neomluveno 427 hodin**, průměr na žáka 1,83 hodiny,
 - pololetí 13.221 hodin - průměr na žáka 54,70 hodiny, neomluveno 218 hodin – průměr na žáka 0,88 hodiny,
 - pololetí 15.546 hodin průměr na žáka 65,29 hodiny, neomluveno 209 hodin – průměr na žáka 0,89 hodiny.

Vzdělávání na vyšší odborné škole:

Ve školním roce 2017–2018 byla zahájena denní forma výuky na vyšší odborné škole obor Diplomovaná všeobecná sestra (DVS) 53-41-N/11 podle akreditovaného vzdělávacího programu vyššího odborného studia studijního oboru Diplomovaná všeobecná sestra.

Organizaci, průběh a hodnocení výsledků vyššího odborného vzdělávání a uznávání dříve dosaženého vzdělání upravuje zákon č. 561/2004 Sb. v §§ 96 až 100. Podrobnosti stanoví vyhláška č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání.

Při hodnocení výsledků vzdělávání studentů na vyšší odborné škole byly uplatněny tyto formy hodnocení: průběžné hodnocení, zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška.

Výuka je rozdělena na zimní a letní období a na teoretickou a praktickou výuku. Převážnou část teoretické výuky zajišťují lékaři ze smluvních zařízení. Odborné učitelky školy zajišťují také teoretickou výuku, cvičení a v 1. ročníku praktické vyučování u lůžka nemocných.

Do 1. ročníku bylo přijato 18 studentek, pouze 15 studentek splnilo podmínky pro pokračování ve studiu.

Řízení procesu vzdělávání

Organizace procesu vzdělávání byla zabezpečována v souladu s platnými pedagogickými dokumenty a podle školního rozvrhu hodin. Pravidla pobytu žáků a studentů ve škole a jejich denní režim stanovoval veřejně přístupný Školní řád, který respektoval aktuální právní normy. Všichni žáci a studenti školy byli průkazně způsobili se školním řádem seznámení, ochranou osobních údajů a přístupu k informacím platných směrnice.

Obsahová stránka vyučování byla zabezpečována zpracováním tematických plánů učiva, které byly konzultovány v metodických orgánech školy a následně schvalovány ředitelkou školy.

Metodika vyučování byla doplněna metodami podle programu „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ neboli RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) a dalšími alternativními výukovými metodami pro zvýšení aktivity žáků a celkovému zlepšování efektivity vzdělávání.

Průběžnou hospitační činností bylo kontrolováno plnění učebních osnov, stejnou kontrolu prováděly i metodické orgány – předmětové komise a dle zjištění byla navrhována opatření.

V jednotlivých předmětech byly splněny učební osnovy, byly zhodnoceny používané učebnice, provedena opatření pro jejich případnou změnu. Učebnice pro obor Zdravotnický asistent i obor Sociální činnost nejsou stále k dispozici, bylo využíváno učebnic dostupných, alternativních a vedle nich byly využívány odborné publikace, časopisy, internet, obrazy, modely, videokazety, propagační materiály a výukové programy. Ve vyučovacím procesu se používaly vedle klasických metod i metody demonstrací, procvičování, řešení problémových úloh, referáty, RWCT, vyhledávání informací na internetu a další alternativní metody vyučování.

6 Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2017–2018 se konaly státní maturitní zkoušky u oboru zdravotnický asistent a oboru sociální činnost.

Podzimní termín:

maturovalo 22 žáků: 10 žáků obor ZA, 12 žáků obor SČ

- 3 žáci v řádném termínu,
- 16 žáků v 1. opravném termínu,
- 3 žáků v 2. opravném termínu.

ČJL	7 žáků – prospělo	7 žáků – neprospělo
AJ	5 žáků – prospělo	9 žáků – neprospělo
MAT	0 žáků – prospělo	4 žáci – neprospěli
PSY	7 žáků – prospělo	1 žák – neprospěl
PPO	4 žáci – prospěli	0 žáků – neprospělo
OSE	8 žáků – prospělo	0 žáků – neprospělo
SO	3 žáci – prospěli	0 žák – neprospělo
OSN	8 žáků – prospělo	0 žáků – neprospělo
UP	3 žáci – prospěli	0 žáků – neprospělo

0 žáků prospělo s vyznamenáním

6 žáků prospělo

13 žáků neprospělo

Jarním termín:**maturovalo 65 žáků: 41 žáků obor ZA, 24 žáků obor SČ**

- 44 žáků v řádném termínu,
- 0 žáci v 1. opravném termínu,
- 11 žáků v 2. opravném termínu.

Předmět	Prospělo žáků	Neprospělo žáků
ČJL	44	16
AJ	41	8
MAT	5	3
PSY	37	0
PPO	14	0
OSE	19	0
SO	14	0
OSN	18	0
UP	13	0

3 žáci prospěli s vyznamenáním**34 žáků prospělo****24 žáků neprospělo****Společná část maturitní zkoušky:**

ČJL = český jazyk a literatura

AJ = anglický jazyk

MAT = matematika

Profilová část maturitní zkoušky:**Obor ZA**

OSE = ošetřovatelství

PSY = psychologie

OSN = ošetřování nemocných

obor SČ

SO = sociální oblast

PPO = psychologicko-pedagogická oblast

UP = učební praxe

Maturitní zkoušky byly velmi dobře připravené. Klasifikace ústní části maturitní zkoušky byla přiměřeně náročná, panovala příznivá a nestresující atmosféra, což velmi kladně hodnotily předsedkyně maturitních komisí. Na písemnou část maturitní zkoušky byl jmenován komisař z jiné školy, který byl zárukou bezproblémového průběhu této části. Výsledky maturitních zkoušek zpracoval CERMAT.

7 Prevence rizikového chování

V minimálně preventivním programu byly stanoveny dlouhodobé i krátkodobé cíle, byl rozpracován do jednotlivých měsíců školního roku 2017/2018 a konkrétně rozpracovány aktivity určené pro pedagogické pracovníky školy, pro žáky, pro školního metodika prevence a pro rodičovskou veřejnost.

V jednotlivých měsících školního roku 2017/2018 byly realizovány následující aktivity určené pro žáky školy:

Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky školy

- Seznámení pedagogického sboru s aktuální Minimálním preventivním programem a jejich zapojení do jeho realizace.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o činnosti školního metodika prevence.
- Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, především školního metodika prevence.

Aktivity MPP určené pro žáky školy

Činnost školy je rozsáhlá i přes velké množství dojíždějících žáků. Žáci a žákyně mají možnost se účastnit na řadě školních i mimoškolních akcí. Škola pravidelně navštěvuje místní kulturní akce: divadelní představení, filmová představení, výstavy a koncerty. Žáci mají také možnost se účastnit různých sportovních soutěží, např. školní turnaj v odbíjené a košíkové, regionální kolo soutěže ve stolním tenisu pro střední školy a regionální kolo turnaje ve florbalu. Pro vybrané žáky jsou na škole pořádány soutěže na různých úrovních, např. školní soutěž somatologicko-biologických znalostí, školní a regionální psychologická soutěž, školní a národní kolo soutěže z oblasti problematiky zdravého životního stylu a školní soutěž ve stlaní lůžek.

V jednotlivých ročnících jsou realizovány pro žáky tyto specifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování:

Ročník	Aktivity, jejich specifikace a cíle	Období realizace
1. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none">• na tvorbu pozitivních sociálních vztahů ve třídě,• na prevenci šikany a násilí,• na prevenci zneužívání nikotinu a alkoholu. <hr/> <p>1. Adaptační - seznamovací kurz 2denní setkání se školním metodikem prevence, instruktory kurzu a třídním učitelem, jehož cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none">• stmelit nový třídní kolektiv prvního ročníku,• nastartovat vznik pozitivních sociálních vazeb a týmovou spolupráci mezi žáky,• podpořit navázání otevřeného vztahu nové třídy s třídním učitelem. <p>Použité aktivity napomáhají tvorbě pozitivního sociálního klimatu třídy a prevenci rizikového chování žáku (především šikany) při běžných i zátěžových situacích.</p> <p>2. Setkání se školním metodikem prevence 3 setkání (po 90 minutách) se školním metodikem a třídním učitelem v rámci třídnických hodin, jejichž cílem je:</p>	<p>září</p> <p>podzim/zima</p>

4. ročník	Aktivity zaměřené: <ul style="list-style-type: none"> • na prevenci násilí, rasismu a xenofobie, • na prevenci závislosti na politickém a náboženském extremismu. <hr/> 1. Prevence násilí, rasismu a xenofobie, závislosti na politickém a náboženském extremismu Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou s cílem seznámit žáky s riziky a možnostmi prevence v dané oblasti.	podzim
-----------	---	--------

V jednotlivých měsících jsou realizovány pro žáky následující nespecifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování.

Září:

- vysvětlení školního řádu,
- seznámení žáků prvních ročníků s preventivní strategií školy a úlohou školního metodika prevence,
- nabídka využití volného času ve škole a ve městě,
- předání informací o výchovném poradenství na škole,
- spolupráce s Českým červeným křížem ke Světovému dni první pomoci,
- připomenutí významných dnů a výročí:
 - 7. září Světový den první pomoci
 - 28. září Den české státnosti

Říjen:

- humanitární akce – „Bílá pastelka“,
- připomenutí významných dnů a výročí:
 - 2. října Světový den nenásilí
 - 28. října Den vzniku samostatného československého státu

Listopad:

- oslavy MDS – Roškotovo divadlo – Školní akademie a stužkování žáků a žákyň 4. ročníků,
- připomenutí významných dnů a výročí:
 - 3. listopadu Mezinárodní nekuřácký den
 - 17. listopadu Den boje za svobodu a demokracii

Prosinec:

- nekuřácký maturitní ples – Kulturní dům Ústí nad Orlicí,
- divadelní představení (Praha, Brno, Pardubice, Hradec Králové) – dle možností a výběru jednotlivých tříd,
- vánoční zpívání na schodech, vánoční turnaj ve volejbale,
- připomenutí významných dnů a výročí:
 - 1. prosince Světový den boje proti AIDS
 - 10. prosinec Den lidských práv

Leden:

- připomenutí významných dnů a výročí:
 - 27. leden Mezinárodní den památky obětí holokaustu

Únor:

- Lyžařský výchovně-výcvikový kurz – 1. ročníky.

Březen:

- připomenutí významných dnů a výročí:
 - 21. březen Mezinárodní den za odstranění rasové diskriminace

Duben:

- připomenutí významných dnů a výročí:
 - 7. duben Světový den zdraví

Květen:

- diskusní fórum ke květnovým svátkům, zdůraznění významu svobody a demokracie,
- připomenutí významných dnů a výročí:
 - 1. květen Svátek práce
 - 8. květen Den osvobození od fašismu
 - 15. květen Mezinárodní den rodiny
 - 31. květen Světový den bez tabáku

Červen:

- sportovně-turistický kurz – 2. ročníky,
- školní výlet – 1. ročníky,
- souvislá odborná praxe ve smluvních zařízeních – 3. ročníky,
- hodnocení školního roku v rámci třídnických hodin,
- edukace o vhodném chování a dodržování bezpečnosti o prázdninách v rámci třídnických hodin,
- připomenutí významných dnů a výročí:
 - 26. června Mezinárodní den proti zneužívání drog a nezákonnému obohacování s nimi

Aktivity školního metodika prevence

Školní metodik prevence je koordinátorem tvorby Minimálního preventivního programu na Střední škole zdravotnické a sociální a během celého školního roku zajišťuje jeho realizaci. Pravidelně informuje na pedagogických radách pracovníky školy o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování a o své konkrétní činnosti v této oblasti. Dále spolupracuje s výchovným poradcem školy a odborníky ze školských poradenských zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Středisko výchovné péče Ústí nad Orlicí). V rámci jednotlivých měsíců školního roku bude školní metodik prevence zajišťovat následující konkrétní činnosti.

Září:

- aktualizace Minimálního preventivního programu dle konkrétních potřeb a výsledků evaluace,
- seznámení pedagogického sboru s aktuálním MPP a jejich zapojení do jeho realizace,
- předání MPP nastupujícím kolegům,
- příprava a realizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky: „Na startovní čáře“,
- setkání žáků 1. ročníků se školním metodikem prevence v rámci třídnických hodin, seznámení žáků s jeho činností a činností výchovného poradce,
- představení činnosti školního metodika prevence žákům prvních ročníků,
- zadání evaluačního dotazníku žákům prvních ročníků, který hodnotí adaptační kurz.

Říjen:

- zhodnocení a vyúčtování adaptačního kurzu a předání zprávy ředitelce školy,
- příprava a realizace setkání se školním metodikem prevence pro žáky prvních ročníků.

Listopad – květen:

- zajištění specifických aktivit vztahujících se k prevenci rizikového chování v jednotlivých ročnících dle MPP,
- řešení aktuálních problémů z oblasti prevence rizikového chování,
- kontinuální vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování,
- získávání a předávání aktualit z oblasti prevence rizikového chování.

Červen:

- evaluace Minimálního preventivního programu za uplynulý školní rok,
- příprava adaptačního - seznamovacího kurzu pro budoucí 1. ročníky.

Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost

V oblasti primární a sekundární prevence jsou školou pro rodiče zajišťovány následující aktivity:

Primární prevence:

- informační servis pro rodiče:
 - seznámení se školním řádem,
 - poskytnutí komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování prostřednictvím webových stránek školy, včetně adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na tuto problematiku.
- aktivní formy spolupráce s rodiči:
 - kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům,
 - poskytnutí poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce).
- pasivní forma spolupráce s rodiči:
 - písemná sdělení rodičům,
 - případná distribuce informačních materiálů.

Sekundární prevence:

- odborná pomoc rodičům:
 - poradenství v rámci možností školy.
- zprostředkování odborné pomoci rodičům:
 - zprostředkování odborné pomoci ve školském poradenském zařízení (Pedagogicko psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Středisko výchovné péče Ústí nad Orlicí – Mimoza).

Naplnění MPP v rámci ŠVP

Do platných osnov oboru Zdravotnický asistent je zařazena problematika prevence rizikového chování u žáků tak, že je přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů a není pojímána jako nadstandardní aktivita školy.

V rámci osnov jsou v jednotlivých předmětech do tematických celků zařazena následující témata:

Občanská nauka:

- sociálně patologické jevy a sociální deviace,
- politický radikalismus a extremismus, současná česká extremistická scéna a její symbolika, mládež a extremismus,
- terorismus,
- rasy, etnika a národnosti,
- nejvýznamnější světová náboženství,
- multikulturní soužití, migrace obyvatel,
- závislosti,
- kriminalita páchaná na dětech a mladistvých, kriminalita páchaná mladistvými.

Dějepis:

- výchova proti rasismu a xenofobii,
- autoritativní a totalitní režimy, válečné zločiny – holocaust,
- kultura národností na našem území.

Biologie:

- negativní vliv alkoholové a drogové závislosti na funkci buněk,
- HIV – nebezpečí přenosu, příčiny a prevence,
- rostlinné drogy a jejich výskyt mezi mládeží,
- návykové a halucinogenní látky v houbách,
- vliv návykových látek na genetickou výbavu člověka.

Anglický:

- menšiny v ČR,
- drogy, alkohol, kouření, léky, stres a obezita,

- 21. st.: patologické jevy ve společnosti (kriminalita, vandalismus, násilí, alkoholismus, drogy, ...),
- terorismus a euroatlantická civilizace.

Informační a komunikační technologie:

- etika a rizika spojená s užíváním veřejné počítačové sítě.

Somatologie:

- přenos HIV a hepatitis B,
- nebezpečí užívání drog na zdraví jedince – krevní oběh,
- nebezpečí užívání drog na zdraví jedince – kouření - dýchací systém,
- nebezpečí užívání drog na činnost žláz s vnitřní sekrecí,
- nebezpečí užívání drog na činnost nervového systému,
- nebezpečí přenosu HIV z matky na plod, zneužití drog v těhotenství,
- program výchovy proti rasismu, xenofobii a intoleranci – kožní systém.

Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví:

- determinanty zdraví, faktory ovlivňující zdraví,
- oblast zdravého životního stylu – omezení kouření a spotřeby alkoholu, prevence užívání drog, prevence nákazy virem HIV.

Základy epidemiologie a hygieny:

- epidemiologická situace v ČR,
- nákazy přenášené krevní cestou a pohlavní choroby,
- nozokomiální nákazy.

Klinická propedeutika:

- prevence zneužívání omamných látek.

Psychologie a komunikace:

- osobnost zdravotnického pracovníka – charakteristické rysy, vztah k výkonu povolání, etika v chování zdravotnického pracovníka,
- agrese mezi lidmi, diskriminace, šikana – minorita, majorita, mobbing, bossing,
- týrání, zneužívání, domácí násilí,
- problematika závislostí,
- využití poznatků psychologie pro duševní zdraví – relaxační techniky, jejich využití pro prevenci sociálně patologických jevů,
- psychoterapie v práci zdravotnického pracovníka,
- nebezpečí vlivu omamných látek na kvalitu psychických procesů a stavů, důsledky jejich zneužívání,
- psychologická problematika přístupu k cizincům a k příslušníkům národnostních a jiných menšin.

Komunikace:

- asertivita v komunikaci, vč. procvičení na modelových situacích,
- komunikace s lidmi různých kultur (multikulturní ošetřovatelství).

Tělesná výchova:

- význam pohybu ke zdraví,
- utváření správného postoje ke zdravému životnímu stylu, pohybové aktivitě při hodinách TV i ve volném čase,
- rozvíjení komunikace na základě vzájemného porozumění a tolerance,
- usměrňování případných projevů agresivity a vulgarity při kolektivních sportech,
- výchova k olympionismu, fair play a antidopingová prevence.

Ošetřovatelství:

- mezilidské vztahy, soužití s menšinami, prevence xenofobie rasismu, multikulturní výchova, multikulturní ošetřovatelství,
- prevence zneužívání omamných látek,
- vybraná kulturní specifika ve stravování.

Ošetřovatelství v chirurgických oborech:

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Ošetřovatelství v interních oborech:

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Ošetřovatelství v klinických oborech:

Ošetřovatelská péče na gynekologicko-porodnickém oddělení:

- plánované rodičovství, antikoncepce a neplodnost,
- ošetřovatelská péče u dívek s gynekologickým onemocněním a výchova k rodičovství.

Ošetřovatelská péče na infekčním oddělení:

- ošetřovatelská péče u nemocných s AIDS,

Ošetřovatelská péče na kožním oddělení:

- ošetřovatelská péče u nemocných s venerologickým onemocněním.

Ošetřovatelská péče na psychiatrickém oddělení:

- prevence zneužívání omamných látek,
- poruchy příjmu potravy,
- závislosti, protidrogová problematika.

Ošetřování nemocných:

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Péče o zdraví:

- faktory ovlivňující zdraví,
- oblast zdravého životního stylu.

Pečovatelsví a osobní asistence:

- vybraná kulturní specifika ve stravování,
- péče o cizince – multikulturní péče.

Péče o staré občany:

- osamělý, týraný a zneužívaný starý člověk.

Sociální péče:

- péče o rodinu - rodina, funkce rodiny,
- výchova k zodpovědnému rodičovství,
- prevence kriminality dětí a mládeže,
- pomoc lidem se závislostí,
- komunitní sociální péče.

Speciální pedagogika:

- sociálně patologické jevy, jejich příčiny a prevence,
- multikulturní výchova, její význam, cíle a prostředky.

Žákům VOŠ a SŠZS Ústí nad Orlicí byla po celý školní rok k dispozici informační tabule s informacemi:

- náplň minimálního preventivního programu na škole,
- kompetence školního metodika prevence spolu s konzultačními hodinami,
- nabídka volnočasových aktivit v rámci školy i mimo ni,
- informace o kontaktních místech, na která se mohou obrátit při řešení krizových životních situací,
- aktuální téma pro určité časové období (např. šikana, problematika AIDS/HIV, prevence užívání OPL).

Otázky prevence sociálně-patologických jevů byly řešeny vedením školy, školským poradenským pracovištěm i Spolkem přátel SZŠ a Studentskou radou. Byly zapracovány do Školního řádu.

Na Vyšší odborné škole a střední škole zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí byly ve školním roce 2017/2018 řešeny situace vztahující se k rizikovému chování žáků školy. Evidence rizikového chování vychází z evaluace Minimálního preventivního programu pro školní rok 2017/2018 zpracované Mgr. Kateřinou Novákovou, školním metodikem prevence:

Rizikové chování	ano	ne	Celkem případů:
návykové látky: kouření – alkohol – marihuana – pervitin – heroin	x		4-0-0-0-0
záškoláctví	x		8
šikana – narušení vztahů v třídním kolektivu	x		0-3
kyberšikana – sexting	x		0-1
gambling – netolisnus - nelátkové závislosti		x	
kriminalita (drobné krádeže)	x		1
rasismus		x	
násilí		x	
PPP		x	
sebepoškozování		x	
jiné: (opakované porušování školního řádu)	x		5

8 Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se realizovalo:

- v rámci projektu Šablony,
- v návaznosti na školní program protidrogové prevence,
- v návaznosti na program tvorba ŠVP,
- v návaznosti na vyučování cizích jazyků,
- v návaznosti na výuku biologie a ekologie,
- v návaznosti na státní maturity,
- v návaznosti na plán DVPP,
- v návaznosti na nabízené akce pro učitele SŠ,
- v návaznosti na změny v legislativě,
- využití nabízených odborných stáží.

Výběr z nabízených vzdělávacích akcí odpovídal plánu dalšího vzdělávání pedagogů zpracovaného ředitelkou školy na rok 2017/2018. Vybrané akce plně korespondovaly s aprobační učitelé, který se vzdělávání účastnil.

DVPP absolvovalo 18 učitelů a společně absolvovali 48 vzdělávacích akcí, na které bylo vynaloženo 129.100,00 Kč, včetně cestovních náhrad (viz příloha č. 4 – Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2017/2018).

9 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Činnost školy mimo vyučování je velmi rozsáhlá i přes převažující počet dojíždějících žáků.

Škola ve školním roce 2017/2018 poprvé ve spolupráci s Pardubickým krajem uspořádala Zdravohrátky, kterých se zúčastnilo přes 80 žáků základních škol regionu.

Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách:

- regionální turnaje ve stolním tenise, regionální kolo turnaje ve florbalu,
- volejbalový turnaj středních zdravotnických škol,
- školní akademie k MDS,
- školní jazyková soutěž,
- školní soutěž ve stlaní lůžek,
- školní soutěž „SOMBI“,
- regionální soutěž v poskytování první pomoci ve spolupráci s ČČK,
- regionální kolo soutěže hlídek ČČK,
- psychologická soutěž,
- SAPERE,
- Projekt 72 hodin – tři dny dobrovolnických aktivit pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ,
- konverzační soutěž v anglickém jazyce.

Kulturní a společenské akce:

- Školní akademie,
- Zpívání na schodech,
- Tančíme pro radost – představení žáků ZUŠ,
- návštěvy divadelních představení – Ústí nad Orlicí, Praha, Hradec Králové, Pardubice, Brno,
- prevence krádeží – beseda se členy Městské policie Ústí nad Orlicí,
- slavnostní vyřazení maturantů.

Další aktivity školy:

- spolupráce s **MěÚ** Ústí nad Orlicí:
 - „Město v pohybu“ – propůjčení školního hřiště základní škole pro soutěže žáků,
 - „Den životního prostředí“ – přehlídka.
 - Integrační den
 - Abilympiáda
- humanitární akce:
 - „Bílá pastelka“,
 - Mezinárodní den proti AIDS „Červená stužka“.
- spolupráce se **základními školami** na výchovných programech pro žáky:
 - Dny zdraví,
 - Zdravý životní styl,
 - Zdravá výživa,
 - Zdravý úsměv,
 - „První pomoc hrou“,
 - „Hrou proti AIDS“ – projekt SZÚ Praha a ZÚ Ústí nad Orlicí,
 - soutěže v poskytování první pomoci.
- spolupráce s **výchovnými poradci základních škol** formou požadované spolupráce (první pomoc, profil studenta zdravotnické školy apod.).
- spolupráce s **mateřskou školou** na kulturních programech pro děti:
 - „Pohádková zahrada“,
 - Dětský den.
- spolupráce se **speciálními školami** na kulturních a výchovných programech pro děti.

- spolupráce se **Zdravotním ústavem** v Ústí nad Orlicí na programech:
 - Dny zdraví,
 - Dny zdravého životního stylu,
 - Hrou proti AIDS.
- spolupráce s Nemocnicí Pardubického kraje, a.s. Orlickoústeckou nemocnicí na výchovných programech pro hospitalizované děti:
 - na programech spojených s vánočními svátky a Dnem dětí,
 - spolupráce s dobrovolnickou organizací „Světlo“.
- spolupráce s **Charitou** města Ústí nad Orlicí.
- spolupráce s **Domácí péčí** při pečování o jejich klienty.
- spolupráce s **Domovem důchodců** – „Vánoční program pro seniory“.
- spolupráce s **Českým červeným křížem** – „Světový den první pomoci“, oblastní kolo hlídek mladých zdravotníků.
- spolupráce s **Úřadem práce**:
 - burzy středních škol,
 - zajišťování besed pro žáky 4. ročníků – problematika zaměstnanosti, konkurzů, úvod do světa práce.
- spolupráce s **Klubcentrem** města Ústí nad Orlicí při zajišťování kulturních akcí pro žáky školy.
- spolupráce se **Stomatologickou klinikou** v Hradci Králové:
 - v projektu „Zdravý úsměv, školící akce“.
- spolupráce s **pedagogicko-psychologickou poradnou**:
 - spolupráce na poli prevence sociálně patologického chování.
- HZS – Ochrana člověka za mimořádných situací.

Akce organizované školou:

- adaptační kurz pro 1. ročníky,
- školní turnaj v odbíjené a košíkové,
- školní akademie k MDS s předáváním maturitních stůžek maturantům,
- maturitní ples maturitních ročníků,
- tři „Dny otevřených dveří“ pro veřejnost,
- lyžařský kurz pro žáky prvních ročníků,
- sportovně turistický kurz pro žáky druhých ročníků,
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení na radnici MěÚ Ústí nad Orlicí,
- kurz sportovních masáží pro studenty školy i veřejnost,
- výchovné poradenství pro žáky školy a jejich rodiče,
- vánoční koncert pro žáky školy,
- návštěvy kulturních akcí – divadelní představení, muzikály, filmová představení, výstavy, koncerty,
- regionální kolo soutěže ve stolním tenisu pro střední školy,
- kroužek výtvarných – keramických prací,
- sportovní kroužek,
- celodenní cvičení „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ za účasti HZS, RZP,
- třídění odpadu ve spolupráci s MěÚ v Ústí nad Orlicí,
- mikulášská besídka pro děti zaměstnanců.

Odborné exkurze:

- Kardiochirurgie a stomatologie Fakultní nemocnice Hradec Králové,
- Psychiatrické oddělení a LDN Žamberk,
- Biochemická laboratoř a PC – Media program, sádrovna, CT – Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Orlickoústecká nemocnice,
- Rehabilitační ústav Brandýs nad Orlicí,
- Hamzova léčebna – Rehabilitační ústav Košumberk,

- Ústav sociální a rehabilitační péče Horní Jelení,
- Anatomický ústav Hradec Králové,
- Planetárium Hradec Králové,
- Ekofarma Oucmanice,
- „Orlická věž“ Hasičský záchranný sbor Ústí nad Orlicí.

Semináře:

- „Bazální stimulace“,
- Chirurgický, gynekologický, diabetologický, stomický seminář.

Besedy:

- „S tebou o tobě“,
- s tematikou AIDS.

Činnost přesahující rámec školy:

- ředitelka školy pracovala jako regionální zástupce zdravotnických škol Pardubického kraje – Asociační rada ředitelů zdravotnických škol ČR,
- spolupráce s Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Orlickoústecká nemocnice – lektorská a poradenská činnost,
- spolupráce se Střední automobilní průmyslovou školou Ústí nad Orlicí – lektorská činnost.

Škola se na veřejnosti prezentuje všemi dostupným prostředky.

Využívá:

- regionální média,
- webové stránky školy,
- informační zpravodaj,
- dny otevřených dveří,
- burzy škol v regionu,
- inzerci v katalogu škol v regionu,
- humanitární akce,
- společensky prospěšné práce učitelů a žáků školy pro město, školy, nemocnici,
- spolupráci s nemocnicemi a sociálními zařízeními v regionu,
- projektové možnosti vyhlašované v „Rozvojových programech pro školství“.

Hodnocení školy veřejností

Pochvalné hodnocení se týkalo žáků školy, kteří připravili projekt Zdravá výživa, Zdravý úsměv, Základy první pomoci pro žáky základní školy, Hrou proti AIDS, přičemž byla oceněna hlavně kreativita žáků a jejich komunikační schopnosti.

Vysokého ocenění se dostalo i žákům školy, kteří připravovali program pro děti se speciálními potřebami Speciální základní školy, mateřská školy a praktická školy Ústí nad Orlicí. Oceněna byla hlavně jejich obětavost a trpělivost.

Žáci školy byli velmi dobře hodnoceni zaměstnanci Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Orlickoústecká nemocnice, a to v souvislosti s připravovanými programy pro hospitalizované děti a s praktickým vyučováním a odbornou praxí v měsíci červnu.

10 Výsledky kontroly v oblasti samostatné působnosti na úseku

Hospodaření:

V roce 2017 byla provedena řádná kontrola v samotné působnosti ve Střední škole zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí, jejímž předmětem bylo hospodaření příspěvkové organizace zejména v oblasti účetnictví, finanční kontrole ve veřejné správě a pedagogické dokumentace.

Dne 28. 3. 2018 byla provedena následná kontrola, která zjistila, že připomínky a závady byly odstraněny ve stanoveném termínu.

Dne 22. 2. 2018 zástupci Okresní správy sociálního zabezpečení Ústí nad Orlicí provedli kontrolu zaměřenou na plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojištění a v důchodovém pojištění. Nebyly shledány závady a ani vysloveny připomínky.

Dne 6. 3. 2018 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky. Kontrola nevyslovila připomínky a neshledala závady.

Vzdělávání:

Dne 16. 2. 2018 provedla ČŠI inspekční činnost zaměřenou na rozvoj sociální gramotnosti na středních školách. Výsledky testování jsme získali prostřednictvím reportu.

Interní audit a následné kontroly:

V roce 2017–2018 proběhly 2 plánované kontroly interního auditu – na kontrolovaných okruzích nebyly zjištěny vážné nedostatky, méně závažné chyby byly odstraněny během interního auditu.

11 Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

Přehled hospodaření:

1. Neinvestiční finanční prostředky: přímé náklady na vzdělávání a provoz

NIV finanční prostředky (v Kč)			
Příjmy:		Výdaje:	
NIV dotace ze SR:	14.108.244	NIV dotace ze SR:	14.108.244
Mzdy	10.135.146	Mzdy	10.135.146
OON dohody	112.000	OON dohody	112.000
Zákonné odvody	3.484.029	Zákonné odvody	3.448.358
Příděl do FKSP	202.702	Příděl do FKSP	203.108
ONIV	174.367	ONIV	209.632
Příspěvek z rozpočtu Pk PROVOZ	1.642.577,62	Ostatní výdaje PROVOZ:	1.883.321,82
Příspěvek z rozpočtu města ÚO - projekty	21.000	Údržba	44.337,36
Ostatní provozní příjmy:	86.822,20	Učební pomůcky provoz	16.942,09
Nájem a služby	24.120	Energie	334.777,50
Ostatní příjmy	1.500,20	Ostatní provozní náklady	1.243.304,87
Náhr. pojišťovny		Odpisy	243.960
Školné VOŠ	25.500		
Použití RF	35.702		
Doplňková činnost:	476.521	Doplňková činnost:	343.590,40
		Mzdy, OON, odvody	244.449,20
		Materiál, služby	99.141,20
Celkem příjmy:	16.335.164,82	Celkem výdaje:	16.335.156,22
Účelové prostředky SR		Účelové prostředky SR	
Zvýšení platů reg. šk.	370.132	Zvýšení platů reg. šk.	353.692
Program Podpora romských žáků		Program Podpora romských žáků	
Prevence rizikového chování		Prevence rizikového chování	

2. Investiční finanční prostředky

V kalendářním roce 2017 byl na základě nařízení Pardubického kraje proveden odvod investičních prostředků ve výši Kč 123.000,00 Kč.

Hospodářský výsledek:

Organizace hospodařila **v roce 2017 s mírně ziskovým celkovým hospodářským výsledkem**. Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byl zakončen ztrátou 132.922,00 Kč. Tato ztráta byla kompenzována výnosem z vedlejší hospodářské činnosti částkou 132.930,60 Kč. Celkový hospodářský výsledek za organizaci byl ve výši 8,60 Kč. Účetní závěrka a výsledek hospodaření za rok 2017 byly schváleny Radou Pardubického kraje dne 14. 5. 2018 usnesením č.: R/1066/18.

Plnění plánovaných úkolů na hospodářském úseku:

Přehled činností realizovaných v roce 2017– 2018 na úseku hospodářském:

- realizace seminářů v rámci doplňkové činnosti,
- ověřování programu evropských fondů pro konkurenceschopnost,
- pokračování v programu evropských fondů – šablony,
- doplnění materiálu pro vyučování odborných předmětů,
- nákup nových učebních pomůcek,
- provádění běžné údržby a revizí,
- zadána zakázka projektu Realizace úspor.

12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Vyšší odborná škola a střední zdravotnická škola Ústí nad Orlicí se ve školním roce 2017–18 opět zapojila do mezinárodního projektu „Zdravý úsměv“ (prevence zubního kazu u dětí předškolního a školního věku).

Dále se žáci, studenti a vyučující anglického jazyka i vyučující odborných předmětů aktivně účastní mezinárodního projektu E-TWINNING, v němž získala několik osvědčení. Přehled projektů v roce 2017–18:

- projekt: Closer and Closer Christmas s partnerskými zeměmi z Polska, Dánska, Španělska, Turecka, Itálie a Rumunska,
- projekt: Zdravý životní styl s partnerskou zemí Slovenská republika,
- projekt: How do you celebrate your school birthday neboli International Nurses day jehož se účastnili žáci zdravotnických škol z Maďarska, Chorvatska, Makedonie, Srbska a Slovenska.

V rámci projektu ERASMUS+ byla škola hostitelem zástupců zdravotnické školy z Alicante, Španělsko. Hosté ze Španělska navštívili Orlickoústeckou nemocnici, Domov důchodců v Lanškrouně, Domov pod hradem Žampach a výrobu čajů a potravinových doplňků Mediate s.r.o. Dolní Libchavy, prohlédli si budovu školy a zúčastnili se besedy se studenty prvního ročníku VOŠ.

V roce 2017–2018 pokračovala činnost ve schváleném evropském projektu CZ.1.07/3.2.13/02.0044 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Pardubickém kraji – Posílení absorpční kapacity v oblasti zdravotnictví a sociálních služeb v okrese Ústí nad Orlicí. Financování bylo ukončeno k 30. 6. 2013, následně v rámci doplňkové činnosti bylo prováděno ověřování projektu.

13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví byla škole udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacích programů **Sanitář**. Rozhodnutí bylo vydáno pod č. j.: 74868/2011/VZV ze dne 9. 12. 2011. Akreditace byla prodloužena do 31. 12. 2019 č. j.: 201154120/2014-4/ONP ze dne 4. 12. 2014.

Rozhodnutím Ministerstva práce a sociálních věcí byla škole udělena akreditace k uskutečňování kvalifikačního kurzu **Pracovník v sociálních službách**. Rozhodnutí bylo vydáno dne 26. 2. 2013 pod č. j.: 2012/91722-222/1.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byla škole udělena akreditace k provádění:

- Vzdělávacího programu **Zdravotník zotavovacích akcí**
č. j.: MSMT-7824/2014-1/288, platnost do 19. 2. 2018.
- K provádění kvalifikace pro odbornou způsobilost **Sportovní masáž**
č. j.: MSMT 056/2016-50, platnost do 23. 6. 2019.
- Vzdělávacímu programu **Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky**
č. j.: MSMT 2075/2016-1/82, platnost do 18. 05. 2019.

14 Předložené a školou realizované projekty

Škola zpracovala:

1. Projekt se zjednodušeným vykazováním – Šablony pro SŠ a VOŠ

Projekt EU 2017–2019

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006103

Zkrácený název projektu: Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků a žáků SŠ

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Datum zahájení projektu: 1. 7. 2017

Datum ukončení projektu: 30. 6. 2019

Doba realizace projektu: 24 měsíců

• Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z následujících témat nebo jejich kombinaci: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Projekt je zaměřen na tři klíčové aktivity:

III/2.3 i – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin –

Osobnostně sociální rozvoj

III/2.5 i – Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin –

Osobnostně sociální rozvoj

• Popis realizace aktivity:

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci střední školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.

III/4.1 – Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

- **Popis realizace aktivity:**

Cílem aktivity je podpořit žáky středních škol ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky SŠ ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

2. Projekt Zdravý úsměv

3. Projekt menšího rozsahu pro děti, mládež a veřejnost Města Ústí nad Orlicí

15 Spolupráce se sociálními partnery

Partneři školy:

- Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Orlickoústecká nemocnice,
- MUDr. Blanař – praktický lékař – Ústí nad Orlicí
- MUDr. Svoboda – praktický lékař – Ústí nad Orlicí
- Centrum komplexní péče Ústí nad Orlicí,
- Oblastní charita Ústí nad Orlicí,
- Domovem důchodců Ústí nad Orlicí,
- Stacionář – Ústí nad Orlicí
- Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí
- o. s. Péče o duševní zdraví Ústí nad Orlicí
- CEDR Ústí nad Orlicí
- Denní stacionář při Domu pokojného stáří sv. Kryštofa, Kerhartice
- Sociální služby Česká Třebová – Domov pro seniory
- Sociální služby Česká Třebová – Týdenní stacionář
- Středisko Naděje Česká Třebová – Borek
- Sociální služby Lanškroun
- Základní škola speciální Lanškroun
- Denní centrum Berenika – Vysoké Mýto
- SKP-CENTRUM, o.p.s. - Azylový dům pro ženy a matky s dětmi Vysoké Mýto
- Domov pod hradem – Žampach
- CEMA Žamberk – Domov na skalách, DPC
- Dětský domov Dolní Čermná
- Úřady práce ČR – Kontaktní pracoviště Ústí nad Orlicí, Česká Třebová, Lanškroun, Králíky, Vysoké Mýto, Žamberk, Rychnov nad Kněžnou.

V souladu s § 65 zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejících předpisů uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právními osobami. Na základě smluv dochází u těchto partnerů k vykonávání povinné odborné i učební praxe.

Nejdůležitějším sociálním partnerem je Nemocnice Pardubického kraje, a.s. Orlickoústecká nemocnice, domovy pro seniory a zařízení poskytující sociální služby, kde ve spolupráci s vedením těchto smluvních zařízení je organizována výuka žáků a studentů ročníků předmětu ošetřování nemocných, učební praxe a odborná ošetrovatelská praxe. Žáci a studenti jsou rozděleni do skupin na jednotlivá pracoviště. Výuku praktických předmětů vedou odborné učitelky. Úzce spolupracují s vedoucími pracovníky daného zařízení.

Dalšími významnými sociálními partnery jsou:

- Spolek přátel Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí,
- Školská rada,
- Studentská rada,
- Město Ústí nad Orlicí,
- Úřad práce Ústí nad Orlicí,
- Základní a mateřské školy ústeckého regionu,
- Český červený kříž Ústí nad Orlicí,
- zdravotní pojišťovny,
- a řada dalších institucí.

Za významné sociální partnery škola považujeme rodiče a žáky. Rodiče se školou spolupracují aktivně prostřednictvím Spolku přátel Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí. Správní rada se schází dvakrát ročně, v případě potřeby i častěji, a valná hromada dvakrát ročně.

Školská rada na škole byla zřízena v roce 2005 jako orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy (Školský zákon č. 561/2004 Sb.).

Vedení školy se jedenkrát za dva měsíce setkává se zástupci žáků na Studentské radě. Členy Studentské rady jsou zástupci žáků a studentů ze všech tříd a mají možnost se vyjádřit k problémům, které je tíží. Jednání bývají přínosná a také slouží jako zpětná vazba pro vedení školy a pedagogy.

Sociálním partnerem je úřad práce, jehož odborníci poskytují konkrétní informace, vysvětlení a rady týkající se oblasti dalšího vzdělávání, zaměstnání a trhu práce.

Škola nemá zřízeny odborové organizace.

16 Přílohy

Příloha č. 1 – Účetní závěrka a výsledek hospodaření za rok 2017 – kopie

Příloha č. 2 – Hodnocení školy veřejností

Příloha č. 3 – Učební plán oboru Diplomovaná všeobecná sestra

Příloha č. 4 – Vzdělávání pedagogických pracovníků – školní rok 2017/2018

Ústí nad Orlicí 31. červenec 2018

Vypracovala: Mgr. Lenka Podzimková
ředitelka školy

Ústí nad Orlicí 5. říjen 2018

Doplnila: Mgr. Marie Klementová
ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila 19. října 2018 výroční zprávu Vyšší odborné školy a střední školy zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí za školní rok 2017/2018 (viz zápis z jednání Školské rady).