



**Vyšší odborná škola a střední škola
zdravotnická a sociální
Ústí nad Orlicí**

se sídlem:

Ústí nad Orlicí, Smetanova 838, PSČ 562 01



**Výroční zpráva o činnosti školy
školní rok 2016 - 2017**

Ústí nad Orlicí 18. říjen 2017

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělávání**
- 3. Personální zabezpečení činnosti školy**
- 4. Přijímací řízení**
- 5. Výsledky vzdělávání žáků**
- 6. Výsledky maturitních zkoušek**
- 7. Prevence rizikového chování**
- 8. Vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 9. Aktivity a prezentace školy**
- 10. Výsledky inspekční činnosti**
- 11. Základní údaje o hospodaření školy**
- 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 14. Předložené a školou realizované projekty**
- 15. Spolupráce se sociálními partnery**
- 16. Přílohy**

1. Základní údaje o škole

Střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí, se sídlem Smetanova 838, 562 01 Ústí nad Orlicí je příspěvkovou organizací zřízenou Pardubickým krajem se sídlem Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice. S účinností od 1. 9. 2015 se změnil název organizace dle Dodatku č. 3 zřizovací listiny čj. 1KrÚ 14037/2015 OŠK.

Dle zřizovací listiny č. j.: KrÚ 3094/2014/72 OŠK ze dne 19. 12. 2013 vykonává činnost organizace Střední škola zdravotnická sociální Ústí nad Orlicí, která poskytuje střední vzdělávání v souladu s cíli středního vzdělávání. Vedle hlavní činnosti vykonává i doplňkovou činnost v oboru pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

Rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví byla škole udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacího programu **Sanitář** - rozhodnutí bylo vydáno MZČR 9. 12. 2011 pod č. j. 74868/2011/VZV, platnost do 31. 12. 2014. Dne 4. 12. 2014, pod č. j. 54120/2014-4/ONP, MZČR prodloužilo akreditaci do 3. 12. 2019

Rozhodnutím Ministerstva práce a sociálních věcí byla škole udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacího programu **Pracovník v sociálních službách** - MPSV 26. 2. 2013 pod č. j. 2012/91722-222/1, platnost do 20. 2. 2017.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy byla škole udělena akreditace k provádění:

1. Vzdělávacího programu a vydávání osvědčení o jeho absolvování **Prevence rizikového chování v oblasti sexuality** – č. j. MSMT – 10818/2014-1-382, platnost do 26. 5. 2017.
2. Vzdělávacího programu **Zdravotník zotavovacích akcí** - č. j. MSMT-7824/2014-1/288, platnost do 19. 2. 2018.
3. K provádění kvalifikace pro odbornou způsobilost **Sportovní masáž** – č. j.: 056/2016-50, platnost do 23. 6. 2019.
4. Vzdělávacímu programu **Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky** – č. j.: MŠMT 2075/2016-1/82, platnost do 18. 05. 2019.

Organizace hospodaří s majetkem ve vlastnictví Pardubického kraje, který jí byl svěřen do správy a s vlastním majetkem potřebným k výkonu své činnosti nabytým bezúplatným převodem od zřizovatele, darem se souhlasem zřizovatele, nákupem, vlastní činností nebo jiným způsobem na základě rozhodnutí zřizovatele. V souladu s rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zařazení do sítě škol č. j. 23 737/04-21 ze dne 24. 8. 2004 a s rozhodnutím Krajského úřadu Pardubického kraje, odbor školství, kultury a tělovýchovy č. j. SpKrÚ 35022/2012 OŠKT. **Kapacita školy činí 300 žáků.**

Ve školním roce 2016 – 2017 měla škola **6 tříd studia obor Zdravotnický asistent 53-41-M/01, 3 třídy studia obor Sociální činnost 75-45-M/01 a 1 třídu kombinovanou obor Zdravotnický asistent 53-41-M/01 + obor Sociální činnost 75-45-M/01.**

Přestože do školy většina žáků denně dojíždí, měla škola velmi bohatou společensky prospěšnou kulturní, humanitární, vzdělávací, výchovnou, zdravotnickou, sociální a zájmovou činnost.

Organizační strukturu a řízení, vnitřní uspořádání, formy a metody práce školy, práva a povinnosti zaměstnanců školy upravuje Organizační řád vydaný ředitelkou školy.

Hlavním účelem a předmětem činnosti školy je podle výše uvedené zřizovací listiny poskytovat vzdělávání a výchovu v souladu se schválenými předpisy.

Obojí je zaměřeno na celkový rozvoj osobnosti žáka, zvláště pak na formování profesních vědomostí, profesních a sociálních dovedností, které v praxi umožňují absolventům realizovat ošetrovatelské, pečovatelské a poradenské činnosti dané pracovním zařazením.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Podzimková,

podle ustanovení § 59 odst. 1 písm. i) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, v platném znění, dále v souladu s ustanovením § 166 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), byla Radou Pardubického kraje svým Usnesením

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí

R/2548/12 ze dne 10. května 2012 jmenována do funkce ředitelky (čj. KrÚ 30220/2012 OŠKT do 31. července 2018).

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Marie Klementová

Změna pracovní smlouvy od 1. srpna 2010 čj. szsuo/565/2010 statutární zástupce ředitelky školy.

Učitelka vedoucí praktické vyučování: PhDr. Martina Wimmerová od 17. května 2011.

Vedoucí ekonomického úseku: Libuše Müllerová,

ustanovena do funkce změnou pracovní smlouvy s účinností od 1. března 2007 do 31. 1. 2017. Od 1. 1. 2017 byla uzavřena smlouva se Službou škole Ústí nad Orlicí zastoupenou ing. Ladislavem Sirovým pro ekonomický úsek. Vedoucí nepedagogických pracovníků byla od 1. 2. 2017 jmenována Jana Moravcová.

Školská rada byla ve škole zřízena ke dni 1. ledna 2006.

Pro období 2016 – 2017 PaeDr. Jiří Tomášek, jmenován Pardubickým krajem členem školské rady, byl zvolen předsedou, Petra Lorencová (zástupce rodičů a žáků), Mgr. Vlasta Beranová členkou (zástupce pedagogů).

+

2. Přehled oborů vzdělávání

Škola poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve **studijním oboru, oboru Zdravotnický asistent 53-41-M/01 (ZA) a oboru Sociální činnost 75-45-M/01 (SČ)**. V síti škol je také zařazený **pětiletý obor Zdravotnický asistent 53-41-M/01**, večerní forma vzdělávání, který nebyl ve školním roce 2016-2017 pro nezáměr uchazečů o studium realizován.

Vzdělávání ve studijním oboru **Zdravotnický asistent 53-41-M/01** probíhalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Zdravotnický pracovník“ 53-41-M/01 vypracovaného na základě rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 53-41-M/01, který byl vydán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23.

Vzdělávání ve studijním oboru **Sociální činnost 75-45-M/01** probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Sociální pracovník“ vypracovaného na základě rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání 75-41-M/01, který byl vydán Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy dne 6. 5. 2009, čj. 9325/2009-23.

V oboru **53-41-M/01 ZA** se vzdělávali žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku podle ŠVP „Zdravotnický pracovník“, a v oboru **75-45-M/01 SČ** se žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku vzdělávali podle ŠVP „Sociální pracovník“. Učební plány obou oborů v 1., 2., 3. a 4. ročníku byly tvořeny předměty všeobecně vzdělávacími a odbornými, výuka probíhala nejen v budově školy, ale i ve smluvních zdravotnických zařízeních a zařízeních poskytující sociální služby.

Do 1. ročníků obou oborů byl zařazen **adaptační kurz a lyžařský výcvikový kurz** a do 2. ročníků **sportovně turistický kurz**, do 3. ročníků oboru ZA byla zařazena **měsíční odborná praxe v nemocnici**, do 3. ročníku oboru SČ byla zařazena měsíční odborná praxe v zařízeních poskytující sociální služby a do 4. ročníku oboru SČ byla zařazena čtrnáctidenní praxe na úřadech práce.

Žáci se slabšími studijními výsledky mohli využívat **konzultační hodiny, které stanovili vyučující**. V nich měli možnost dalšího vysvětlení a procvičení učiva. Během studia bylo žákům umožněno absolvovat autoškolu, kurz kondičních masáží, sportovní a kulturní akce, vzhledem ke značnému počtu dojíždějících žáků byla podporována i jejich soukromá zájmová aktivita mimo školu.

Žáci se účastnili celé řady humanitárních akcí, akcí pořádaných městem, koncertů, filmových a divadelních představení, navštěvovali výstavy, muzea, účastnili se odborných exkurzí.

Škola velmi úzce spolupracuje s **Orlickoústeckou nemocnicí**, která poskytuje zázemí pro vyučování předmětu Ošetřování nemocných v přirozených podmínkách i s dalšími zdravotnickými a sociálními zařízeními, včetně soukromých ordinací, ve kterých se realizuje praktické vyučování. Účastní se aktivně i akreditovaných vzdělávacích akcí, které pořádá nemocnice. Tato spolupráce se jeví jako oboustranně velmi prospěšná.

Škola má uzavřené smlouvy o spolupráci s Domovem Důchodců Ústí nad Orlicí, s Domovem důchodců sv. Zdislavy Červená Voda, se Sociálními službami Lanškroun, se Sociálními službami Česká Třebová, s Centrem komplexní péče CZ, s. r. o. Ústí nad Orlicí, s Domovem pro seniory Vamberk, s CEDRem o. p. s. Pardubice, s týdenním stacionářem Česká Třebová, se Speciální školou Ústí nad Orlicí a Lanškroun, se sociálními službami Ústí nad Orlicí, s Azylovým domem Vysoké Mýto, s Azylovým domem Žamberk, s Domem na půl cesty Žamberk, s Naděje Vysoké Mýto, s Péče o duševní zdraví Ústí nad Orlicí, s Domovem pod hradem Žampach, Dětským domovem Dolní Čermná, se Speciální školou Ústí nad Orlicí, se Základní školou speciální Lanškroun, s Úřady práce Pardubického kraje a úřadem práce Rychnova nad Kněžnou pro výuku učební a odborné praxe 3. a 4. ročníku oboru sociální činnost,

Školní vzdělávací program „Zdravotnický pracovník“

II. Učební plán Zdravotnický asistent (53-41-M/01)

Kmenový obor: 53-41-M

Studijní obor: 53-41-M/01

denní forma studia

Platnost ŠVP: 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem (verze 02/2013)

Předmět	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	3	13
Cizí jazyk	AJ, NJ	3 (3)	4 (4)	3 (3)	4 (4)	14
Dějepis	DEJ	2	1			3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie	BIE	2	1			3
Fyzika	FYZ	2				2
Chemie	CHE	2	2			4
Matematika	MAT	3 (1)	2	2		7
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	VZV	2 / -	1			2
První pomoc	PP	- / 2 (2)				1
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)			4
Ekonomika	EKO			2		2
Somatologie	SOM	2	2			4
Patologie	PAT		1			1
Základy latinské terminologie	ZLT	1				1
Základy epidemiologie a hygieny	ZEH		1			1
Klinická propedeutika	KLP		1			1
Ošetrovatelství	OSE	4 (2)	6(6)	1 (1)		11
Ošetrovatelství v chirurgických oborech	OSECH			1	1	2
Ošetrovatelství v interních oborech	OSEI			2		2
Ošetrovatelství ve speciálních klinických oborech	OSEKO				4	4
Ošetrování nemocných	OSN			12 (12)	14 (14)	26
Psychologie	PSY		2	2	2	6
Komunikace	KOM			1 (1)		1
Volitelný seminář OBN, MAT, IKT					1	1
Celkem		32	32	32	32	128

Školní vzdělávací program – Zdravotnický pracovník

III. Učební plán – Zdravotnický asistent (53-41-M/01)

Kmenový obor: 53-41-M

Studijní obor: 53-41-M/01

denní forma studia

Platnost ŠVP: 1. září 2014 počínaje prvním ročníkem (ŠVP verze 03/2014)

Předmět	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	3	13
Cizí jazyk	AJ, NJ	3 (3)	4 (4)	3 (3)	4 (4)	14
Dějepis	DEJ	2	1			3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie	BIE	2	1			3
Fyzika	FYZ	2				2
Chemie	CHE	2	2			4
Matematika	MAT	3 (1)	2	2		7
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	VZV	2 / -	1			2
První pomoc	PP	- / 2 (2)				1
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)			4
Ekonomika	EKO			2		2
Somatologie	SOM	2	2			4
Patologie	PAT		1			1
Základy latinské terminologie	ZLT	1				1
Základy epidemiologie a hygieny	ZEH		1			1
Klinická propedeutika	KLP		1			1
Ošetrovatelství	OSE	3 (2)	6(6)	2 (1)		11
Ošetrovatelství v chirurgických oborech	OSECH			1	1	2
Ošetrovatelství v interních oborech	OSEI			2		2
Ošetrovatelství ve speciálních klinických oborech	OSEKO				4	4
Ošetrování nemocných	OSN			12 (12)	14 (14)	26
Psychologie	PSY	1	2	1	2	6
Komunikace	KOM			1 (1)		1
Volitelný seminář OBN, MAT, IKT					1	1
Celkem		32	32	32	32	128

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí

Školní vzdělávací program „Sociální pracovník“

II. Učební plán – sociální činnost (75-41-M/01)

Kmenový obor: 75-41-M

Studijní obor: 75-41-M/01

denní forma studia

Platnost ŠVP: 1. září 2012 počínaje prvním ročníkem (ŠVP verze 02/2012)

Předmět	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	3	13
Cizí jazyk	AJ, NJ	3 (3)	4 (4)	3 (3)	4 (4)	14
Dějepis	DEJ	2	1			3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie	BIE		2			2
Fyzika	FYZ	2				2
Chemie	CHE		2			2
Matematika	MAT	3 (1)	2 (1)	2	1	8
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
První pomoc	PP	1 (1)				1
Biologie člověka	BIO	2				2
Péče o zdraví	POZ		1			1
Technika administrativy a korespondence	TAK		2 (2)			2
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)		1 (1)	1 (1)	4
Ekonomika	EKO			2	1,5	3,5
Sociální politika	SOP		2			2
Sociální zabezpečení	SOZ			2	2,5	4,5
Pečovatelství a osobní asistence	POA	2 (2)	2 (2)	1 (1)	2 (2)	7
Péče o staré občany	PSO			2		2
Zdravotní TV	ZTV				1 (1)	1
Hudební výchova	HV	2 (1)				2
Výtvarná výchova	VV	2				2
Sociální péče	SPE		2	2	2	6
Organizace volného času	OVC		2 (2)	2 (2)		4
Speciální pedagogika	SPP			2	2	4
Učební praxe	UP			6 (6)	6 (6)	12
Psychologie	PSY	2	2	1	2	7
Dramatická výchova	DV	2 (1)				2
Komunikace	KOM		2 (1)			2
Volitelný seminář OBN, MAT, IKT					1	1
Celkem		32	32	32	32	128

Školní vzdělávací program „Sociální pracovník“

III. Učební plán – sociální činnost (75-41-M/01)

Kmenový obor: 75-41-M

Studijní obor: 75-41-M/01 denní forma studia

Platnost ŠVP: 1. září 2013 počínaje prvním ročníkem (ŠVP verze 03/2013)

Předmět	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	3	13
Cizí jazyk	AJ, NJ	3 (3)	4 (4)	3 (3)	4 (4)	14
Dějepis	DEJ	2	1			3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie	BIE		2			2
Fyzika	FYZ	2				2
Chemie	CHE		2			2
Matematika	MAT	3 (1)	2 (1)	2	1	8
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
První pomoc	PP	1 (1)				1
Biologie člověka	BIO	2				2
Péče o zdraví	POZ		1			1
Technika administrativy a korespondence	TAK			1 (1)	1 (1)	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)			4
Ekonomika	EKO			2	1,5	3,5
Sociální politika	SOP				2,5	2,5
Sociální zabezpečení	SOZ		2	2		4
Pečovatelství a osobní asistence	POA	2 (2)	2 (2)	1 (1)	2 (2)	7
Péče o staré občany	PSO			2		2
Zdravotní TV	ZTV				1 (1)	1
Hudební výchova	HV	2 (1)				2
Výtvarná výchova	VV	2				2
Sociální péče	SPE		2	2	2	6
Organizace volného času	OVC		2 (2)	2 (2)		4
Speciální pedagogika	SPP			2	2	4
Učební praxe	UP			6 (6)	6 (6)	12
Psychologie	PSY	2	2	1	2	7
Dramatická výchova	DV	2 (1)				2
Komunikace	KOM		2 (1)			2
Volitelný seminář OBN, MAT, IKT					1	1
Celkem		32	32	32	32	128

Školní vzdělávací program „Sociální pracovník“

IV. Učební plán – sociální činnost (75-41-M/01)

Kmenový obor: 75-41-M

Studijní obor: 75-41-M/01 denní forma studia

Platnost ŠVP: 1. září 2014 počínaje prvním ročníkem (ŠVP verze 04/2014)

Předmět	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	ČJL	4	3	3	3	13
Cizí jazyk	AJ, NJ	3 (3)	4 (4)	3 (3)	4 (4)	14
Dějepis	DEJ	2	1			3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Biologie a ekologie	BIE		2			2
Fyzika	FYZ	2				2
Chemie	CHE		2			2
Matematika	MAT	3 (1)	2 (1)	2	1	8
Tělesná výchova	TEV	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8
První pomoc	PP	1 (1)				1
Biologie člověka	BIO	2				2
Péče o zdraví	POZ		1			1
Technika administrativy a korespondence	TAK			1 (1)	1 (1)	2
Informační a komunikační technologie	IKT	2 (2)	2 (2)			4
Ekonomika	EKO			2	1,5	3,5
Sociální politika	SOP				2,5	2,5
Sociální zabezpečení	SOZ		2	2		4
Právo	PRA			1		1
Pečovatelství a osobní asistence	POA	2 (2)	2 (2)	1 (1)	2 (2)	7
Péče o staré občany	PSO			2		2
Zdravotní TV	ZTV				1 (1)	1
Hudební výchova	HV	2 (1)				2
Výtvarná výchova	VV	2				2
Sociální péče	SPE	1	2	1	2	6
Organizace volného času	OVC		2 (2)	2 (2)		4
Speciální pedagogika	SPP			2	2	4
Učební praxe	UP			6 (6)	6 (6)	12
Psychologie	PSY	1	2	1	2	6
Dramatická výchova	DV	2 (1)				2
Komunikace	KOM		2 (1)			2
Volitelný seminář OBN, MAT, IKT					1	1
Celkem		32	32	32	32	128

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor Střední zdravotnické školy v Ústí nad Orlicí je vcelku stabilizovaný a věkově vyrovnaný. Je tvořen interními učiteli všeobecně vzdělávacích předmětů, odbornými učitelkami.

Skladba učitelských úvazků je až na výjimky totožná s odborností učitelů. 92,59 % vyučujících odpovídá kvalifikačním podmínkám odborné a pedagogické způsobilosti stanovené právními předpisy.

Vedením školy byla věnována značná pozornost pedagogickému, odbornému a metodickému vedení pedagogického sboru. Tím bylo dosaženo vysoké zainteresovanosti zaměstnanců, kteří jsou ochotní a schopni tvořivé a kooperativní práce. Neformálními vztahy mezi vedením školy a zaměstnanci se podařilo vytvořit sociální klima s vysokou soudržností pedagogického sboru, které se přenášelo i na žáky školy.

Profesionální úroveň pedagogického sboru je zvyšována plánovaným a následně realizovaným dalším vzděláváním pedagogů.

Vedle pedagogického sboru zabezpečují provoz školy provozní zaměstnanci – ekonomka, sekretářka, údržbář – topič, asistentka propagační referentka, uklízečky školy.

Veškerá činnost školy je plánovaná a pravidelně analyzovaná. Pravidla činnosti jsou vymezena vnitřními předpisy a směrnici. Výsledky práce jsou hodnoceny na poradách vedení, provozních i pedagogických poradách.

Poradní orgány ředitelky školy

Poradními orgány ředitelky byly:

- poradní sbor – předsedové předmětových komisí, ICT koordinátor, výchovný poradce, metodik prevence, ŠVP koordinátor, EVVO koordinátor,
- pedagogická rada,
- provozní porady zaměstnanců školy,
- předmětové komise,
- školská rada,
- studentská rada,
- porady s vedením Orlickoústecké nemocnice a smluvními zařízeními,
- Spolek přátel Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí – výbor,
- porady vedení školy spolu s vedoucí ekonomického úseku.

Spolupráce s poradním sborem, studentskou radou a výborem Spolek přátel SZŠ Ústí nad Orlicí byla konstruktivní, přinášela oběma stranám možnost konzultovat nápady, názory, předcházet komplikacím, které vznikají na základě nepochopení při předávání informací jiným způsobem než osobním kontaktem. Díky vzájemné spolupráci byly avizovány vedení školy i rodiči se problémy, které se mohly řešit dřív, než přerostly v problémy stěžejší řešitelné. Schůzky poradního sboru se konaly čtvrtletně a podle potřeby. Schůzky studentské rady s vedením školy se konaly pravidelně každý měsíc nebo dle dohody a aktuální potřeby. Schůzky s výborem Společnosti přátel SZŠ Ústí nad Orlicí se konaly dvakrát ročně a bezprostředně na ně navazovaly třídní schůzky. Spolupráce byla hodnocena jako oboustranně přínosná. Schůzky Školské rady proběhly v měsíci říjnu 2016, červnu 2017, srpnu 2017.

Předmětové komise

Ve škole pracovaly předmětové komise:

- pro společenskovední předměty:
 - Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Dějepis
předsedkyně: Mgr. Šárka Nováková
 - Anglický jazyk, Latinská terminologie
předsedkyně: Mgr. Veronika Tomanová
- pro přírodovědné předměty:
 - Matematika, Fyzika, Chemie, Výpočetní technika
předseda: Mgr. Ondřej Čopian
 - Tělesná výchova, Zdravotní tělesná výchova
předsedkyně: Mgr. Lenka Tesařová

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí

- pro odborné předměty:
 - Somatologie, Biologie, Biologie a ekologie, Biologie člověka
předsedkyně: Mgr. Pavlína Moravcová
 - Sociální politika a ekonomika, Sociální zabezpečení, Sociální politika,
Předseda: Mgr. et Ing. Pavel Novák
 - Psychologie, Komunikace, Speciální pedagogika
předsedkyně: Mgr. Ludmila Jirásková
 - Ošetřovatelství a Ošetřování nemocných, Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví, První pomoc, Klinická propedeutika, Komunikace v ošetřovatelství, Pečovatelsví a osobní asistence, Péče o staré občany, Sociální péče
předsedkyně: PhDr. Martina Wimmerová

Komise byly vedeny svými předsedy, pracovaly podle předem vypracovaného ročního časového a obsahového plánu, který podle aktuálních potřeb po schválení ředitelkou školy upravovaly. Předmětem činnosti komisí bylo řešení odborných, didaktických a metodických otázek vyučování. Zabývaly se problematikou volby učebnic a doplňkové literatury, didaktických pomůcek, výběrem vyučovacích metod, uspořádáním učiva vzhledem k mezipředmětovým vztahům v učebních osnovách, organizací vyučovací jednotky, motivací žáků, interakcí učitel – žák, hodnocením žáků a klasifikací.

Činnost předmětových komisí byla vedením školy vyhodnocována na pedagogických poradách, byla stanovována potřebná opatření k výuce i jejímu materiálnímu zabezpečení.

V závěru školního roku jednotliví vyučující vyhodnotili komplexně svou pedagogickou činnost. V rámci autoevaluace členové jednotlivých předmětových komisí zhodnotili plnění tematických plánů, metody a formy práce, podmínky vyučování předmětu, učební pomůcky, jejich využívání, mezipředmětovou návaznost. Zhodnotili i vlastní odborný růst a kvalitu absolvovaných akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogů.

Přehled zaměstnanců školy

Na Střední škole zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí pracovalo v roce 2015:

Fyzické osoby	33 zaměstnanců
Přepočtené osoby	30,064 zaměstnanců – 24,064 učitelů
	6,000 provozních

Členění podle profesí:

26 pedagogických pracovníků:

- 8 všeobecně vzdělávacích učitelek
- 3 všeobecně vzdělávací učitelé
- 15 odborných učitelek

6/5 provozních zaměstnanců:

- 3 technicko-hospodářské pracovnice do 31. 1. 2017, od 1. 2. 2017 – 2 pracovnice
- 1 údržbář topič
- 2 uklízečky – škola

Věkové složení:

	učitelky	učitelé	provozní/ženy	provozní/muži
20 – 30 let	1			
31 – 40 let	3	1		1
41 – 50 let	14	2	2	
51 – 60 let	5		1	
nad 60 let	2		1	

Průměrný věk zaměstnanců: 45,60 let

- 50,52 let učitelky
- 39,66 let učitelé
- 53,25 let provozní pracovnice
- 39 let provozní pracovník

Vzdělání zaměstnanců:

vysokoškolské:

- doktoranské: 4 3 učitelky, 1 učitel
- magisterské: 20 18 učitelek, 2 učitelé
- střední odborné s maturitou: 5/4 2 učitelky, 3/2 TH pracovnice
- vyučen v oboru: 1 1 údržbář topič
- základní vzdělání: 2 2 uklízečky

Odborná kvalifikace:

- **plně kvalifikovaní:**
 - učitelé: 25 tj. 92,59 %
 - THP: 3 tj. 100%
- **neúplně kvalifikovaní:**
 - učitelé: 2 tj. 7,41%

Počet let praxe pedagogů:

Počet let praxe	Plně kvalifikovaní	Neúplně kvalifikovaní
do 5 let	0	0
5 – 10 let	4	0
nad 10 let	21	2

Materiální a technické podmínky vzdělávání

Budova školy má devět kmenových učeben, tři odborné učebny pro výuku ošetrovatelství, pečovatelství a osobní asistence, odborné učebny pro výuku cizích jazyků, fyziky, chemie, somatologie a biologie člověka, psychologie a komunikace, výpočetní techniky. Škole chybí tělocvična. Pro výuku tělesné výchovy se využívá tělocvična gymnázia, posilovna, gymnastický sálek a hřiště v areálu školy.

Odborné vybavení učeben je zabezpečováno v návaznosti na učební osnovy a je průběžně modernizováno. Škola je vybavena v dostatečném množství moderními typy počítačů **pro výuku výpočetní techniky**. Počítače jsou připojeny na internet, software je průběžně doplňován a modernizován. Pro zájemce o práci v počítačové učebně mimo vyučování předmětu jsou vypsány hodiny, ve kterých je žákům učebna k dispozici. Žáci mají možnost pracovat na počítačích nejen v odborné učebně, ale i v informačním centru a studovně školy, kde se také mohou připojit na internet, a to po celou dobu školního vyučování od 7 – 16 hodin. Mají možnost zřízovat si vlastní poštovní schránky. Pro výuku ostatních předmětů – všeobecně vzdělávacích i odborných jsou pořizovány počítačové programy dle oborů průběžně.

Pro výuku **ošetrovatelství, pečovatelství a osobní asistence** jsou k dispozici **tři odborné učebny**, ve kterých se žáci v modelových podmínkách učí a zdokonalují v poskytování ošetrovatelské a přímé péče, kterou budou vykonávat v rámci výuky předmětu ošetrování nemocných v nemocnici a učební praxe v zařízeních sociální služby. Při výuce lze využívat interaktivní tabule, video, vizualizér, dataprojektory ve spojení s notebookem, zpětné projektory, magnetofony.

Pro výuku somatologie a dalších odborných předmětů je k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek ve speciálně zařízených **učebnách pro somatologii**. Škola má k dispozici výuková CD, videokazety, audiokazety, značné množství obrazů a modelů. V **odborné knihovně** je průběžně modernizován knižní fond, jsou odebírány odborné časopisy a publikace. Žáci mají možnost výpůjční služby – půjčovat si audio a videokazety, modely, literaturu, kopírovat a množit studijní materiál, ke studiu využívat **studovnu**.

Pedagogům a provozním zaměstnancům jsou k dispozici **notebooky počítače v pracovnách, kabinetech a ve sborovně**. Jsou zapojeny do školní sítě řízené serverem zabezpečeným UPS.

K bezpečnému provozu školy přispívá dodržování pravidel BOZP a PO a pravidelné revize a kontroly zařízení. Pod vedením EVVO koordinátora žáci a personál k třídí odpadu.

Zaměstnanci školy usilují o estetické a podnětné prostředí. Vystavují práce žáků, které jsou produktem alternativních vyučovacích metod. Výzdoba školy je zaměřena k profilaci žáků a k vytváření zdravého prostředí a k dodržování zdravého životního stylu. Volné prostory jsou uzpůsobeny k relaxaci žáků.

Poskytování ubytování

Žákům, kteří požadují ubytování, jsou poskytovány služby Domova mládeže při Střední škole automobilní Ústí nad Orlicí. Žáci naší školy mají vyčleněno jedno poschodí, kde mají k dispozici dvou a třílůžkové pokoje první kategorie, hygienické a sociální zařízení na poschodí, společenskou místnost s televizí, wifi připojení, kuchyňku, studovnu, sportovní halu s horolezeckou stěnou, stravování přímo v budově (snídaně, teplé večeře). Dále mají všichni naši žáci možnost získat řidičské oprávnění za zvýhodněných finančních podmínek, ubytování žáci mají možnost účast se sportovních a kulturních akcí dotovaných Střední školou automobilní.

4. Příjímací řízení pro školní rok 2017/2018

**Obory: 53-41-M/01 zdravotnický asistent – čtyřletý, denní studium
75-41-M/01 sociální činnost – čtyřletý, denní studium**

Příjímací řízení se konalo podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, § 59, § 60, § 60a, § 60b, podle vyhlášky č. 671/2004 sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se stanovenými kritérii přijímacího řízení.

Příjímací zkouška se v rámci přijímacího řízení 2016 nekonala. Pouze v 1. kole PŘ bylo součástí hodnocení výsledků uchazečů pokusné ověřování organizace přijímacího řízení vyhlášené MŠMT ČR formou písemných testů z českého jazyka a literatur a matematiky.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 a hodnocení uchazečů:

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 – 1. kolo:

- 1) úspěšně ukončené základní vzdělání,
- 2) podání přihlášky ke vzdělávání na střední škole do 1. 3. 2017 ředitele školy,
- 3) potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru,
- 4) prospěch ze základní školy – 8. ročník a 1. pololetí 9. ročníku,
- 5) výsledky testů ověřování.

Pomocná kritéria:

Při rovnosti bodů bude přihlíženo ke klasifikaci z předmětů: český jazyk, cizí jazyk a účast na soutěžích, olympiádách a mimoškolních aktivitách zaměřených k oboru – nutno doložit.

Kritéria přijímacího řízení pro školní rok 2017/2018 – další kola:

- 1) úspěšně ukončené základní vzdělání,
- 2) potvrzení o zdravotní způsobilosti ke studiu oboru,
- 3) prospěch ze základní školy – 8. ročník a 1. pololetí 9. ročníku.

Pomocná kritéria:

Při rovnosti bodů bude přihlíženo ke klasifikaci z předmětů: český jazyk, cizí jazyk a účast na soutěžích, olympiádách a mimoškolních aktivitách zaměřených k oboru – nutno doložit.

Hodnocení uchazečů

	1. kolo přijímacího řízení	další kola přijímacího řízení	poznámka
hodnocení testů	100 bodů maximum 20 bodů minimum	testy se nekonají	méně než 20 bodů v 1. kole přijímacího řízení → nesplnil kritéria
celkem	100 bodů maximum 20 bodů minimum	100 bodů maximum 20 bodů minimum	

Přehled uchazečů v jednotlivých oborech:

Obor 53-41-M/01 Zdravotnický asistent

Kolo PŘ	Termín konání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků	Počet odvolání/ Počet záp. lístků
I.	12. 04. 2017 19. 04. 2017	93	82	52	31/26
II.	21. 06. 2017	1	1	0	0/0
III.	16. 08. 2017	0	0	0	0/0

Celkem odevzdaných zápisových lístků: 52

Obor 75-41-M/01 Sociální činnost

Kolo PŘ	Termín konání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných zápisových lístků	Počet odvolání/ Počet záp. lístků
I.	12. 04. 2017 19. 04. 2017	34	33	13	8/2
II.	21. 06. 2017	1	1	1	0/0
III.	16. 08. 2017	0	0	0	0/0

Celkem odevzdaných zápisových lístků: 14

Dokumenty přijímacího řízení:

Kritéria přijímacího řízení, přihlášky uchazečů, oznámení o zahájení správního řízení, rozhodnutí o přijetí či nepřijetí, seznamy přihlášených uchazečů, seznamy přijatých a nepřijatých uchazečů, seznam uchazečů s odevzdaným zápisovým lístkem, protokol o přijímacím řízení.

5. Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou projednávány na klasifikačních pedagogických poradách, které jsou v plánu činnosti školy 4x ročně. Podle potřeby jsou svolávány i mimo plán. Největším problémem pro žáky školy jsou už tradičně všeobecně vzdělávací předměty – matematika, anglický jazyk, fyzika, chemie, dokonce i český jazyk. V nich dosahují žáci prospěchu pouze průměrného až podprůměrného.

Prospěchový průměr školy: 2,59

Počet tříd: 10

Počet žáků: 222 na začátku školního roku, **213** na konci školního roku (včetně maturantů).

Průměrný počet žáků na třídu: 22,2 na začátku školního roku, **21,3** na konci školního roku.

Počet žáků v oboru zdravotnický asistent/sociální činnost – denní studium:

- 154/68 na začátku školního roku,
- 148/65 na konci školního roku (včetně maturantů).

Celková absence žáků:

- 27.892 hodin - průměr na žáka 64,19 hodiny,
- neomluveno 367 hodin, průměr na žáka 0,84 hodiny
 - 1. pololetí 13.502 hodin - průměr na žáka 60,82 hodiny, neomluveno 185 hodin – průměr na žáka 0,83 hodiny
 - 2. pololetí 14.390 hodin průměr na žáka 67,56 hodiny, neomluveno 182 hodin – průměr na žáka 0,85 hodiny

Prospěch žáků na konci školního roku 2016- 2017: (k 30. 6.2017)

Třída	Počet žáků		Průměr třídy		Vyznamenání		Prospěli	Ne prospěli	Ne hodnoceni
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	II. pol.	II. pol.	II. pol.
ZA 1. A	22	20	3,00	2,86	1	1	15	2	2
ZA/SČ 1. B	28	29	2,79	2,57	0	0	27	0	1
ZA 2. A	28	28	2,37	2,43	1	1	26	1	0
ZA 2. B	25	25	2,47	2,59	0	0	23	1	1
SČ 2. C	20	16	2,57	2,46	0	1	13	1	1
ZA 3. A	22	20	2,87	2,72	0	0	19	0	1
ZA 3. B	22	22	2,57	2,57	1	1	21	0	0
SČ 3. C	16	15	2,45	2,31	1	1	14	0	0
ZA 4. A	22	21	2,69	2,50	1	1	19	1	0
ZA 4. B	17	17	2,68	2,59	0	0	16	0	0
Celkem	222	213	2,66	2,56	5	6	1932	6	6

Na konci školního roku bylo hodnoceno 213 žáků s celkovým průměrem 2,56 z toho:

- 6 žáků prospělo s vyznamenáním,
- 1932 žáků prospělo,
- 6 žáků neprospělo
- 6 žáků nebylo hodnoceno.

Řízení procesu vzdělávání

Organizace procesu vzdělávání byla zabezpečována v souladu s platnými pedagogickými dokumenty a podle školního rozvrhu hodin. Pravidla pobytu žáků ve škole a jejich denní režim stanovoval veřejně přístupný školní řád, který respektoval aktuální právní normy. Všichni žáci školy byli se školním řádem

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí

průkazným způsobem seznámení. Ochrana osobních údajů a přístup k informacím se realizoval podle vnitřní směrnice.

Obsahová stránka vyučování byla zabezpečována zpracováním tematických plánů učiva, které byly konzultovány v metodických orgánech školy a následně schvalovány ředitelkou školy.

Metodika vyučování byla doplněna metodami podle programu „Čtením a psaním ke kritickému myšlení“ neboli RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking) a dalšími alternativními výukovými metodami pro zvýšení aktivity žáků a celkovému zlepšování efektivity vzdělávání.

Průběžnou hospitační činností bylo kontrolováno plnění učebních osnov, stejnou kontrolu prováděly i metodické orgány – předmětové komise a dle zjištění byla navrhována opatření.

V jednotlivých předmětech byly splněny učební osnovy, byly zhodnoceny používané učebnice, provedena opatření pro jejich případnou změnu. Učebnice pro obor Zdravotnický asistent i obor Sociální činnost nejsou stále k dispozici, bylo využíváno učebnic dostupných, alternativních a vedle nich byly využívány odborné publikace, časopisy, internet, obrazy, modely, videokazety, propagační materiály a výukové programy. Ve vyučovacím procesu se používaly vedle klasických metod i metody demonstrací, procvičování, řešení problémových úloh, referáty, RWCT, vyhledávání informací na internetu a další alternativní metody vyučování.

6. Výsledky maturitních zkoušek

Ve školním roce 2016/2017 se konaly státní maturitní zkoušky u oboru zdravotnický asistent a oboru sociální činnost.

Podzimní termín:

maturovalo 25 žáků: 18 žáků obor ZA, 9 žáků obor SČ

- 2 žáci v řádném termínu,
- 18 žáků v 1. opravném termínu,
- 5 žáků v 2. opravném termínu.

ČJL	18 žáků – prospělo	6 žáků - neprospělo
AJ	17 žáků – prospělo	6 žáků - neprospělo
MAT	2 žáci – prospěl	2 žáci - neprospěli
PSY	14 žáků – prospělo	2 žáků - neprospělo
PPO	8 žáků – prospělo	1 žák - neprospěl
OSE	16 žáků – prospělo	0 žáků - neprospělo
SO	8 žáků – prospělo	1 žák - neprospěl
OSN	16 žáků – prospělo	0 žáků - neprospělo
UP	9 žáků – prospělo	0 žáků – neprospělo

žáci prospěli s vyznamenáním – 0 žáků

žáků prospělo – 12 žáků

žáků neprospělo – 13 žáků

Jarní termín:

maturovalo 40 žáků: 24 žáků obor ZA, 16 žáků obor SČ

- 33 žáků v řádném termínu,
- 0 žáci v 1. opravném termínu,
- 7 žáků v 2. opravném termínu.

ČJL	16 žáků – prospělo	3 žáci - neprospěli
AJ	17 žáků – prospělo	2 žáci - neprospěli
MAT	2 žáci – prospěl	1 žák - neprospěl
PSY	18 žáků – prospělo	1 žák - neprospěl
PPO	14 žáků – prospělo	0 žáků - neprospělo
OSE	19 žáků – prospělo	0 žáků - neprospělo
SO	14 žáků – prospělo	0 žáků - neprospělo
OSN	18 žáků – prospělo	2 žáci - neprospěli
UP	13 žáků – prospělo	1 žák – neprospěl

2 žáci prospěli s vyznamenáním

17 žáků prospělo

21 žáků neprospělo

Společná část maturitní zkoušky:

ČJL = český jazyk a literatura

AJ = anglický jazyk

MAT = matematika

Profilová část maturitní zkoušky:

Obor ZA

OSE = ošetřovatelství

PSY = psychologie

OSN = ošetřování nemocných

obor SČ

SO = sociální oblast

PPO = psychologicko- pedagogická oblast

UP = učební praxe

Maturitní zkoušky byly velmi dobře připravené. Klasifikace ústní části maturitní zkoušky byla přiměřeně náročná, panovala příznivá a nestresující atmosféra, což velmi kladně hodnotily předsedkyně maturitních komisí. Na písemnou část maturitní zkoušky byl jmenován komisař z jiné školy, který byl zárukou bezproblémového průběhu této části. Výsledky maturitních zkoušek zpracoval CERMAT.

7. Prevence rizikového chování

V minimálně preventivním programu byly stanoveny dlouhodobé i krátkodobé cíle, byl rozpracován do jednotlivých měsíců školního roku 2014/2015 a konkrétně rozpracovány aktivity určené pro pedagogické pracovníky školy, pro žáky, pro školního metodika prevence a pro rodičovskou veřejnost.

V jednotlivých měsících školního roku 2014/2015 byly realizovány následující aktivity určené pro žáky školy:

Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky školy

- Seznámení pedagogického sboru s aktuální Minimálním preventivním programem a jejich zapojení do jeho realizace.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování.
- Pravidelné informování na pedagogických radách o činnosti školního metodika prevence.
- Vzdělání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování, především školního metodika prevence.

Aktivity MPP určené pro žáky školy

Činnost školy je rozsáhlá i přes velké množství dojíždějících žáků. Žáci a žákyně mají možnost se účastnit na řadě školních i mimoškolních akcí. Škola pravidelně navštěvuje místní kulturní akce: divadelní představení, filmová představení, výstavy a koncerty. Žáci mají také možnost se účastnit různých sportovních soutěží, např. školní turnaj v odbíjené a košíkové, regionální kolo soutěže ve stolním tenisu pro střední školy a regionální kolo turnaje ve florbalu. Pro vybrané žáky jsou na škole pořádány soutěže na různých úrovních, např. školní soutěž somatologicko-biologických znalostí, školní a regionální psychologická soutěž, školní a národní kolo soutěže z oblasti problematiky zdravého životního stylu a školní soutěž ve stlaní lůžek.

V jednotlivých ročnících jsou realizovány pro žáky tyto specifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování:

Ročník	Aktivity, jejich specifikace a cíle	Období realizace
1. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na tvorbu pozitivních sociálních vztahů ve třídě, • na prevenci šikany a násilí, • na prevenci zneužívání nikotinu a alkoholu. <hr/> <p>1. Adaptační - seznamovací kurz 2denní setkání se školním metodikem prevence, instruktory kurzu a třídním učitelem, jehož cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stmelit nový třídní kolektiv prvního ročníku, • nastartovat vznik pozitivních sociálních vazeb a týmovou spolupráci mezi žáky, • podpořit navázání otevřeného vztahu nové třídy s třídním učitelem. <p>Použité aktivity napomáhají tvorbě pozitivního sociálního klimatu třídy a prevenci rizikového chování žáku (především šikany) při běžných i zátěžových situacích.</p> <p>2. Setkání se školním metodikem prevence 3 setkání (po 90 minutách) se školním metodikem a třídním učitelem v rámci třídnických hodin, jejichž cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • seznámení žáků s preventivní strategií školy a úlohou školního metodika prevence, • podpořit již vzniklé pozitivní sociální vazby mezi studenty pomocí metod zážitkové pedagogiky, • vyvolat a podporovat vědomí celku a orientaci na rozvoj spolupráce a komunikace ve třídě, • prevence rizikového chování žáku - především šikany, 	<p>září</p> <p>podzim/zima</p>

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí

	<ul style="list-style-type: none"> průzkumné šetření vztahu mezi žáky třídy a jejich rozbor. <p>2 z těchto setkání budou uskutečněny prostřednictvím akce „Noc ve škole“.</p> <p>3. Prevence užívání legálně dostupných návykových látek Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou na téma:</p> <ul style="list-style-type: none"> nikotinismus, prevence zneužívání alkoholu. 	jaro
2. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none"> na prevenci onemocnění sexuálně přenosných chorob, na prevenci těhotenství dospívajících, prevenci rizik spojených s užíváním PC a elektronické komunikace. <p>1. Hrou proti AIDS Jedná se o 5denní akci se vzdělávacím peer programem, jehož cílem je:</p> <ul style="list-style-type: none"> seznámit žáky SZŠ Ústí nad Orlicí s problematikou prevence AIDS, HIV a ostatních pohlavně přenosných chorob, seznámit žáky SZŠ Ústí nad Orlicí s problematikou moderátorství v dané oblasti, seznámit žáky 9. tříd ZŠ z Ústí nad Orlicí a jeho okolí s problematikou prevence AIDS, HIV a ostatních pohlavně přenosných chorob. <p>2. Partnerské vztah, HIV/AIDS a komunikace Jedná se o tzv. peer program, který bude realizován prostřednictvím žákyň druhých ročníků, které absolvovaly odborný seminář z dané problematiky. Cílem tohoto programu je uskutečnit edukaci mezi žáky naší školy a žáky 9. tříd ZŠ z Ústí nad Orlicí a jeho okolí v oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> prevence předčasného těhotenství, prevence sexuálně přenosných chorob. <p>3. Prevenci rizik spojených s užíváním PC a elektronické komunikace Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou s cílem seznámit žáky s riziky v oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> netolismus, cyber-grooming, cyber-stalking, cyber-bullying, hoaxing a spamming, apod. 	jaro podzim podzim/zima
3. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <p>– na prevenci zneužívání omamných a psychotropních látek.</p> <p>1. Prevence užívání legálně i nelegálně dostupných omamných psychotropních látek Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou s cílem seznámit žáky s riziky užívání drog a možnostmi prevence.</p>	
4. ročník	<p>Aktivity zaměřené:</p> <ul style="list-style-type: none"> na prevenci násilí, rasismu a xenofobie, na prevenci závislosti na politickém a náboženském extremismu. <p>1. Prevence násilí, rasismu a xenofobie, závislosti na politickém a náboženském extremismu Zprostředkování odborného semináře s následnou besedou s cílem seznámit žáky s riziky a možnostmi prevence v dané oblasti.</p>	podzim

V jednotlivých měsících jsou realizovány pro žáky následující nespécifické aktivity vztahující se k prevenci rizikového chování.

Září:

- vysvětlení školního řádu,
- seznámení žáků prvních ročníků s preventivní strategií školy a úlohou školního metodika prevence,

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí

- nabídka využití volného času ve škole a ve městě,
- předání informací o výchovném poradenství na škole,
- spolupráce s Českým červeným křížem ke Světovému dni 1. pomoci,
- připomenutí významných dnů a výročí: 7. září Světový den 1. pomoci
28. září Den české státnosti

Říjen:

- humanitární akce - „Bílá pastelka“,
- připomenutí významných dnů a výročí: 2. října Světový den nenásilí
28. října Den vzniku samostatného
československého státu

Listopad:

- oslavy MDS - Roškotovo divadlo - Školní akademie a stužkování žáků a žákyň 4. ročníků,
- připomenutí významných dnů a výročí: 3. listopadu Mezinárodní nekuřácký den
17. listopadu Den boje za svobodu
a demokracii

Prosinec:

- nekuřácký maturitní ples - Kulturní dům Ústí nad Orlicí,
- divadelní představení (Praha, Brno, Pardubice, Hradec Králové) - dle možností a výběru jednotlivých tříd,
- vánoční zpívání na schodech, vánoční turnaj ve volejbale,
- připomenutí významných dnů a výročí: 1. prosince Světový den boje proti AIDS
10. prosinec Den lidských práv

Leden:

- připomenutí významných dnů a výročí: 27. leden Mezinárodní den památky obětí
holokaustu

Únor:

- Lyžařský výchovně-výcvikový kurz - 1. ročníky.

Březen:

- připomenutí významných dnů a výročí: 21. březen Mezinárodní den za odstranění
rasové diskriminace

Duben:

- připomenutí významných dnů a výročí: 7. duben Světový den zdraví

Květen:

- diskusní fórum ke květnovým svátkům, zdůraznění významu svobody a demokracie,
- připomenutí významných dnů a výročí: 1. květen Svátek práce
8. květen Den osvobození od fašismu
15. květen Mezinárodní den rodiny
31. květen Světový den bez tabáku

Červen:

- sportovně-turistický kurz - 2. ročníky,
- školní výlet - 1. ročníky,
- souvislá odborná praxe ve smluvních zařízeních – 3. ročníky,
- hodnocení školního roku v rámci třídnických hodin,
- edukace o vhodném chování a dodržování bezpečnosti o prázdninách v rámci třídnických hodin,
- připomenutí významných dnů a výročí: 26. června Mezinárodní den proti zneužívání
drog a nezákonnému obohacování s nimi

Aktivity školního metodika prevence

Školní metodik prevence je koordinátorem tvorby Minimálního preventivního programu na Střední zdravotnické škole a během celého školního roku zajišťuje jeho realizaci. Pravidelně informuje na pedagogických radách pracovníky školy o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování a o své konkrétní činnosti v této oblasti. Dále spolupracuje s výchovným poradcem školy a odborníky ze školských poradenských zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Středisko výchovné péče Ústí nad Orlicí).

V rámci jednotlivých měsíců školního roku bude školní metodik prevence zajišťovat následující konkrétní činnosti.

Září:

- aktualizace Minimálního preventivního programu dle konkrétních potřeb a výsledků evaluace,
- seznámení pedagogického sboru s aktuálním MPP a jejich zapojení do jeho realizace,
- předání MPP nastupujícím kolegům,
- příprava a realizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky: „Na startovní čáře“,
- příprava a realizace školní akce „Noc ve škole“,
- představení činnosti školního metodika prevence žákům prvních ročníků,
- zadání evaluačního dotazníku žákům prvních ročníků, který hodnotí adaptační kurz,
- podání projektu na MŠMT ČR pro poskytnutí dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování.

Říjen:

- zhodnocení a vyúčtování projektu adaptačního kurzu a předání zprávy ředitelce školy,
- příprava a realizace setkání se školním metodikem prevence pro žáky prvních ročníků.

Listopad – květen:

- zajištění specifických aktivit vztahujících se k prevenci rizikového chování v jednotlivých ročnících dle MPP,
- řešení aktuálních problémů z oblasti prevence rizikového chování,
- kontinuální vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování,
- získávání a předávání aktualit z oblasti prevence rizikového chování.

Červen:

- evaluace Minimálního preventivního programu za uplynulý školní rok,
- příprava adaptačního - seznamovacího kurzu pro budoucí 1. ročníky,
- příprava projektu pro MŠMT ČR pro poskytnutí dotací ze státního rozpočtu na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování.

Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost

V oblasti primární a sekundární prevence jsou školou pro rodiče zajišťovány následující aktivity:

Primární prevence:

- informační servis pro rodiče:
 - seznámení s preventivní strategií školy,
 - seznámení se školním řádem,
 - poskytnutí komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování prostřednictvím webových stránek školy, včetně adresáře poskytovatelů služeb s ohledem na tuto problematiku.
- aktivní formy spolupráce s rodiči:
 - kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům,
 - školní akce určené pro rodiče a žáky (např. maturitní ples),
 - poskytnutí poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce).
- pasivní forma spolupráce s rodiči:
 - písemná sdělení rodičům,
 - případná distribuce informačních materiálů.

Sekundární prevence:

- odborná pomoc rodičům:
 - poradenství v rámci možností školy.
- zprostředkování odborné pomoci rodičům:
 - zprostředkování odborné pomoci ve školském poradenském zařízení (Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí, Středisko výchovné péče Ústí nad Orlicí - Mimoza).

Naplnění MPP v rámci ŠVP

Do platných osnov oboru Zdravotnický asistent je zařazena problematika prevence rizikového chování u žáků tak, že je přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů a není pojímána jako nadstandardní aktivita školy.

V rámci osnov jsou v jednotlivých předmětech do tematických celků zařazena následující témata:

Občanská nauka:

- sociálně patologické jevy a sociální deviace,
- politický radikalismus a extremismus, současná česká extremistická scéna a její symbolika, mládež a extremismus,
- terorismus,
- rasy, etnika a národnosti,
- nejvýznamnější světová náboženství,
- multikulturní soužití, migrace obyvatel,
- závislosti,
- kriminalita páchaná na dětech a mladistvých, kriminalita páchaná mladistvými.

Dějepis:

- výchova proti rasismu a xenofobii,
- autoritativní a totalitní režimy, válečné zločiny – holocaust,
- kultura národností na našem území.

Biologie:

- negativní vliv alkoholové a drogové závislosti na funkci buněk,
- HIV - nebezpečí přenosu, příčiny a prevence,
- rostlinné drogy a jejich výskyt mezi mládeží,
- návykové a halucinogenní látky v houbách,
- vliv návykových látek na genetickou výbavu člověka.

Anglický:

- menšiny v ČR,
- drogy, alkohol, kouření, léky, stres a obezita,
- 21. st.: patologické jevy ve společnosti (kriminalita, vandalismus, násilí, alkoholismus, drogy, ...),
- terorismus a euroatlantická civilizace.

Informační a komunikační technologie:

- etika a rizika spojená s užíváním veřejné počítačové sítě.

Somatologie:

- přenos HIV a hepatitis B,
- nebezpečí užívání drog na zdraví jedince - krevní oběh,
- nebezpečí užívání drog na zdraví jedince - kouření - dýchací systém,
- nebezpečí užívání drog na činnost žláz s vnitřní sekrecí,
- nebezpečí užívání drog na činnost nervového systému,
- nebezpečí přenosu HIV z matky na plod, zneužití drog v těhotenství,
- program výchovy proti rasismu, xenofobii a intoleranci - kožní systém.

Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví:

- determinanty zdraví, faktory ovlivňující zdraví,
- oblast zdravého životního stylu – omezení kouření a spotřeby alkoholu, prevence užívání drog, prevence nákazy virem HIV.

Základy epidemiologie a hygieny:

- epidemiologická situace v ČR,
- nákazy přenášené krevní cestou a pohlavní choroby,
- nosokomiální nákazy.

Klinická propedeutika:

- prevence zneužívání omamných látek.

Psychologie a komunikace:

- osobnost zdravotnického pracovníka – charakteristické rysy, vztah k výkonu povolání, etika v chování zdravotnického pracovníka,
- agrese mezi lidmi, diskriminace, šikana - minorita, majorita, mobbing, bossing,
- týrání, zneužívání, domácí násilí,

- problematika závislosti,
- využití poznatků psychologie pro duševní zdraví - relaxační techniky, jejich využití pro prevenci sociálně patologických jevů,
- psychoterapie v práci zdravotnického pracovníka,
- nebezpečí vlivu omamných látek na kvalitu psychických procesů a stavů, důsledky jejich zneužívání,
- psychologická problematika přístupu k cizincům a k příslušníkům národnostních a jiných menšin.

Komunikace:

- asertivita v komunikaci, vč. procvičení na modelových situacích,
- komunikace s lidmi různých kultur (multikulturní ošetřovatelství).

Tělesná výchova:

- význam pohybu ke zdraví,
- utváření správného postoje ke zdravému životnímu stylu, pohybové aktivitě při hodinách TV i ve volném čase,
- rozvíjení komunikace na základě vzájemného porozumění a tolerance,
- usměrňování případných projevů agresivity a vulgarity při kolektivních sportech,
- výchova k olympionismu, fair play a antidopingová prevence.

Ošetřovatelství:

- mezilidské vztahy, soužití s menšinami, prevence xenofobie rasismu, multikulturní výchova, multikulturní ošetřovatelství,
- prevence zneužívání omamných látek,
- vybraná kulturní specifika ve stravování,

Ošetřovatelství v chirurgických oborech:

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Ošetřovatelství v interních oborech:

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Ošetřovatelství v klinických oborech:

Ošetřovatelská péče na gynekologicko-porodnickém oddělení:

- plánované rodičovství, antikoncepce a neplodnost,
- ošetřovatelská péče u dívek s gynekologickým onemocněním a výchova k rodičovství.

Ošetřovatelská péče na infekčním oddělení:

- ošetřovatelská péče u nemocných s AIDS.
- Ošetřovatelská péče na kožním oddělení:
- oš. proces u nemocných s venerologickým onemocněním.

Ošetřovatelská péče na psychiatrickém oddělení:

- prevence zneužívání omamných látek,
- poruchy příjmu potravy,
- závislosti, protidrogová problematika.

Ošetřování nemocných:

- prevence zneužívání omamných látek,
- multikulturní ošetřovatelství.

Péče o zdraví:

- faktory ovlivňující zdraví,
- oblast zdravého životního stylu.

Péčovatelsví a osobní asistence:

- vybraná kulturní specifika ve stravování,
- péče o cizince - multikulturní péče.

Péče o staré občany:

- osamělý, týraný a zneužívaný starý člověk.

Sociální péče:

- péče o rodinu - rodina, funkce rodiny,
- výchova k zodpovědnému rodičovství,
- prevence kriminality dětí a mládeže,

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí

- pomoc lidem se závislostí,
- komunitní sociální péče.

Speciální pedagogika:

- sociálně patologické jevy, jejich příčiny a prevence,
- multikulturní výchova, její význam, cíle a prostředky.

Žákům SZŠ Ústí nad Orlicí byla po celý školní rok k dispozici informační tabule s informacemi:

- náplň minimálního preventivního programu na škole,
- kompetence školního metodika prevence spolu s konzultačními hodinami,
- nabídka volnočasových aktivit v rámci školy i mimo ni,
- informace o kontaktních místech, na která se mohou obrátit při řešení krizových životních situací,
- aktuální téma pro určité časové období (např. šikana, problematika AIDS/HIV, prevence užívání OPL).

Otázky prevence sociálně - patologických jevů byly řešeny vedením školy, školským poradenským pracovištěm i Spolkem přátel SZŠ a Studentskou radou. Byly zapracovány do Školního řádu.

Na Střední škole zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí byly ve školním roce 2015/2016 řešeny tyto situace vztahující se k rizikovému chování žáků školy:

- podezření z šikany a kyberšikany,
- ztráta mobilního telefonu,
- svévolné opuštění školy, poruchy příjmu potravy,
- podezření z přechovávání střelné zbraně,
- sebepoškozování,
- ztráta osobních věcí,
- kouření v době vyučování,
- záškoláctví,
- nevhodné a vulgární chování vůči vyučující v rámci oštrování nemocných.

8. Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se realizovalo:

- v návaznosti na školní program protidrogové prevence,
- v návaznosti na program tvorba ŠVP,
- v návaznosti na vyučování cizích jazyků,
- v návaznosti na výuku biologie a ekologie,
- v návaznosti na státní maturity,
- v návaznosti na plán DVPP,
- v návaznosti na nabízené akce pro učitele SŠ,
- v návaznosti na změny v legislativě,
- využití nabízených odborných stáží.

Výběr z nabízených vzdělávacích akcí odpovídal plánu dalšího vzdělávání pedagogů zpracovaného ředitelkou školy na rok 2016 - 2017. Vybrané akce plně korespondovaly s aprobační učitelem, který se vzdělávání účastnil.

DVPP absolvovalo 7 učitelů a společně absolvovali 20 vzdělávacích akcí, na které bylo vynaloženo 18 956,00 Kč, včetně cestovních náhrad.

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Činnost školy mimo vyučování je velmi rozsáhlá i přes převažující počet dojíždějících žáků

Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách:

- regionální turnaje ve stolním tenise,
- regionální kolo turnaje ve florbalu,
- volejbalový turnaj středních zdravotnických škol,
- školní akademie k MDS,
- školní jazyková soutěž,
- školní soutěž ve stlaní lůžek,
- školní soutěž „SOMBI“,
- regionální soutěž v poskytování první pomoci ve spolupráci s ČČK,
- regionální kolo soutěže hlídek ČČK,
- psychologická soutěž,
- SAPER,
- Projekt 72 hodin – tři dny dobrovolnických aktivit pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ,
- konverzační soutěž v českém jazyce.

Kulturní a společenské akce:

- Školní akademie
- Zpívání na schodech
- Tančíme pro radost – představení žáků ZUŠ,
- Návštěvy divadelních představení – Ústí nad orlicí, Praha, Hradec Králové, Pardubice, Brno
- Prevence krádeží – beseda se členy Městské policie Ústí nad Orlicí,
- Slavnostní vyřazení maturantů.

Další aktivity školy:

- spolupráce s MěÚ Ústí nad Orlicí:
 - Vítání občánků,
 - „Město v pohybu“,
propůjčení školního hřiště základní škole pro soutěže žáků,
„Den životního prostředí“ – přehlídka.
 - Integrační den
 - Abilympiáda
- humanitární akce:
 - „Bílá pastelka“,
 - Mezinárodní den proti AIDS „Červená stužka“.
- spolupráce se **základními školami** na výchovných programech pro žáky:
 - Dny zdraví,
 - Zdravý životní styl,
 - Zdravá výživa,
 - Zdravý úsměv,
 - „První pomoc hrou“,
 - „Hrou proti AIDS“ – projekt SZÚ Praha a ZÚ Ústí nad Orlicí,
 - soutěže v poskytování PP.
- spolupráce s **výchovnými poradci základních škol** formou požadované spolupráce (první pomoc, profil studenta zdravotnické školy apod.).
- spolupráce s **mateřskou školou** na kulturních programech pro děti:
 - „Pohádková zahrada“,
 - Dětský den.
- spolupráce se **speciálními školami** na kulturních a výchovných programech pro děti.
- spolupráce se **Zdravotním ústavem** v ÚO na programech:
 - Dny zdraví,
 - Dny zdravého životního stylu,
 - Hrou proti AIDS.
- spolupráce s **Orlickoústeckou nemocnicí** na výchovných programech pro hospitalizované děti:

Vyšší odborná škola a střední škola zdravotnická a sociální Ústí nad Orlicí

- na programech spojených s vánočními svátky a Dnem dětí,
- spolupráce s dobrovolnickou organizací „Světlo“.
- spolupráce s **Charitou** města Ústí nad Orlicí.
- spolupráce s **Domácí péčí** při pečování o jejich klienty.
- spolupráce s **Domovem důchodců** – „Vánoční program pro seniory“.
- spolupráce s **Českým červeným křížem** – „Světový den první pomoci“, oblastní kolo hlídek mladých zdravotníků.
- spolupráce s **Úřadem práce**:
 - burzy středních škol,
 - zajišťování besed pro žáky 4. ročníků – problematika zaměstnanosti, konkurzů, úvod do světa práce.
- spolupráce s **Klubcentrem** města Ústí nad Orlicí při zajišťování kulturních akcí pro žáky školy.
- spolupráce se **Stomatologickou klinikou** v Hradci Králové:
 - v projektu „Zdravý úsměv, školící akce“.
- spolupráce s **pedagogicko-psychologickou poradnou**:
 - spolupráce na poli prevence sociálně patologického chování.
- **HZS** – Ochrana člověka za mimořádných situací.

Akce organizované školou:

- adaptační kurz pro 1. ročníky,
školní turnaj v odbíjené a košíkové,
- školní akademie k MDS s předáváním maturitních stužek maturantům,
- maturitní ples maturitních ročníků,
- tři „Dny otevřených dveří“ pro veřejnost,
- lyžařský kurz pro žáky prvních ročníků,
- sportovně turistický kurz pro žáky druhých ročníků,
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení na radnici MěÚ Ústí nad Orlicí,
- kurz sportovních a kondičních masáží pro studenty školy,
- výchovné poradenství pro žáky školy a jejich rodiče,
- vánoční koncert pro žáky školy,
- návštěvy kulturních akcí – divadelní představení, muzikály, filmová představení, výstavy, koncerty,
- regionální kolo soutěže ve stolním tenisu pro střední školy,
- kroužek výtvarných – keramických prací,
- sportovní kroužek,
- celodenní cvičení „Ochrana člověka za mimořádných událostí“ za účasti HZS, RZP,
- třídění odpadu ve spolupráci s MěÚ v Ústí nad Orlicí,
- mikulášská besídka pro děti zaměstnanců.

odborné exkurze:

- Kardiochirurgie a stomatologie Fakultní nemocnice Hradec Králové,
- Psychiatrické oddělení a LDN Žamberk,
- Biochemická laboratoř a PC – Media program, sádrovna, CT Orlickoústecká nemocnice,
- Rehabilitační ústav Brandýs nad Orlicí,
- Ústav sociální a rehabilitační péče Horní Jelení,
- Anatomický ústav Hradec Králové,
- Planetárium Hradec Králové,
- Ekofarma Oucmanice,
- „Orlická věž“ Hasičský záchranný sbor Ústí nad Orlicí.

semináře:

- „Bazální stimulace“,
- Chirurgický, gynekologický, diabetologický, stomický.

besedy:

- „S tebou o tobě“,
- s tematikou AIDS,
- s policií ČR,

- s kosmetičkou.

Činnost přesahující rámec školy:

- ředitelka školy pracovala jako regionální zástupce zdravotnických škol Pardubického kraje – Asociační rada ředitelů zdravotnických škol ČR,
- spolupráce s Orlickoústeckou nemocnicí nad Orlicí – lektorská a poradenská činnost,
- spolupráce Střední automobilní průmyslovkou, Ústí nad Orlicí – lektorská.

Škola se na veřejnosti prezentuje všemi dostupnými prostředky.

Využívá:

- regionální média,
- webové stránky školy,
- informační zpravodaj,
- dny otevřených dveří,
- burzy škol v regionu,
- inzerci v katalogu škol v regionu,
- humanitární akce,
- společensky prospěšné práce učitelů a žáků školy pro město, školy, nemocnici,
- spolupráci s nemocnicemi a sociálními zařízeními v regionu,
- projektové možnosti vyhlašované v „Rozvojových programech pro školství“.

Hodnocení školy veřejností

Pochvalné hodnocení se týkalo žáků školy, kteří připravili projekt Zdravá výživa, Zdravý úsměv, Základy první pomoci pro žáky základní školy, Hrou proti AIDS, přičemž byla oceněna hlavně kreativita žáků a jejich komunikativní schopnosti.

Vysokého ocenění se dostalo i žákům školy, kteří připravovali program pro děti se speciálními potřebami Speciální základní školy, mateřská školy a praktická školy Ústí nad Orlicí. Oceněna byla hlavně jejich obětavost a trpělivost.

Velmi dobře byli žáci školy hodnoceni i zaměstnanci Orlickoústecké nemocnice, a to v souvislosti s připravovanými programy pro hospitalizované děti a s praktickým vyučováním a odbornou praxí v měsíci červnu. (příloha č. 1)

10. Výsledky kontroly v oblasti samostatné působnosti na úseku:

Hospodaření:

Na úseku hospodaření školy ve školním roce 2016-2017 byla provedena řádná kontrola v samostatné působnosti ve střední škole zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí. Bylo zjištěno pět závad a šest připomínek, které byly ve stanoveném termínu odstraněny.

Vzdělávání:

V rámci řádné kontroly v samostatné působnosti ve střední škole zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí byla provedena kontrola pedagogické dokumentace bez závad.

Ve školním roce 2016-2017 Česká školní inspekce nenavštívila školu.

Interního audit a následné kontroly:

V roce 2017 proběhly 2 plánované kontroly interního auditu – na kontrolovaných okruzích nebyly zjištěny vážné nedostatky, méně závažné chyby byly odstraněny během interního auditu.

Na úseku následných řídicích kontrol byla prováděna kontrolní činnost během celého roku 2017, a to v celkovém počtu 14, z toho 12 následných kontrol a 2 zhodnocení rizik.

Opatření z následných kontrol byla stanovena zejména na důraz efektivnějšího využívání svěřeného majetku a úspory energií. V účetnictví nebyly zjištěny nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

1) Provozní prostředky

Příjmy:

přímé NIV:	13 040 851,00
z toho: mzdy	9 364 000,00
OON	123 000,00
zákonné odvody	3 225 000,00
příděl do FKSP	141 000,00
NIV	187 851,00

Výdaje:

přímé NIV	13 040 351,00
z toho: mzdy pedagogové	8 117 019,00
mzdy provozní	1 246 981,00
OON pedagogové	29 277,00
OON provozní	93 723,00
zákonné odvody	3 277 000,00
příděl do FKSP	145 837,00
ostatní NIV	130 514,00

Zvýšení platů reg. školství 342 574,00

Zvýšení platů reg. školství 342 574,00

Program Podpora rom. žáků 6 000,00

Program Podpora rom. žáků 6 000,00

Prevence rizikového chování 21 740,00

Prevence rizikového chování 21 740,00

PROJEKT Město Ústí nad ORLICÍ 20 000,00

PROJEKT Město Ústí nad ORLICÍ 20 000,00

Příjmy ONIV 1 922 672,76

- nájem+služby	37 460,58
- ostatní příjmy	109 000,00
- náhr.pojišťovny	0,00
- příspěv. zřizov.	1 590 975,18
- použití RF	185 237,00

příjem z dopl.čin. 361 100,00

ONIV 2 283 689,76

z toho: údržba	224 468,79
učební pomůcky	72 129,02
energie	482 416,60
ostatní prov. nákl.	778 664,27
odpisy	193 131,00

výdej doplňkové činnosti 250 933,27

mzdy a OON a odvody 178 756,00

materiál a služby 72 177,27

Příjmy celkem: 15 714 937,76

Výdaje celkem: 15 714 354,76

Hospodářský výsledek:

Organizace hospodařila v roce 2016 se nulovým hospodářským výsledkem. Hospodářský výsledek z hlavní činnosti byl zakončen ztrátou 110 246,73 Kč. Tato ztráta byla kompenzována výnosem vedlejší hospodářské činnosti ve stejné výši. Účetní závěrka a výsledek hospodaření za rok 2016 byly schváleny Radou Pardubického kraje dne 15. 5. 2017 usnesením č.: R/349/17.

2) Investiční prostředky

V kalendářním roce 2016 byl na základě nařízení Pardubického kraje proveden odvod investičních prostředků ve výši Kč 151 000,00.

Plnění plánovaných úkolů na hospodářském úseku:

Přehled činností realizovaných v roce 2016 - 2017 na úseku hospodářském:

- realizace seminářů v rámci doplňkové činnosti,
- ověřování programu evropských fondů pro konkurenceschopnost
- pokračování v programu evropských fondů - šablony
- doplnění materiálu pro vyučování odborných předmětů
- nákup nových učebních pomůcek
- provádění běžné údržby a revizí
- zadána zakázka projektu Realizace úspor.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Střední zdravotnická škola, Ústí nad Orlicí, Smetanova 838 se ve školním roce 2015/2016 opět zapojila do mezinárodního projektu „Zdravý úsměv“ (prevence zubního kazu u dětí předškolního a školního věku).

V roce 2014-15 pokračovala činnost ve schváleném evropském projektu CZ.1.07/3.2.13/02.0044 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Pardubickém kraji – Posílení absorpční kapacity v oblasti zdravotnictví a sociálních služeb v okrese Ústí nad Orlicí. Financování bylo ukončeno k 30. 6. 2013, následně v rámci doplňkové činnosti bylo prováděno ověřování projektu.

V kalendářním roce 2015 probíhala realizace evropské projektu Zvyšování kvality ve vzdělání pod registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/56.1180.

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Rozhodnutím Ministerstva zdravotnictví byla škole udělena akreditace k uskutečňování vzdělávacích programů **Sanitář**. Rozhodnutí bylo vydáno pod č. j. 74868/2011/VZV ze dne 9. 12. 2011. Akreditace byla prodloužena do 31. 12. 2019 č. j. 201154120/2014-4/ONP ze dne 4. 12. 2014

Rozhodnutím Ministerstva práce a sociálních věcí byla udělena škole akreditace k uskutečňování kvalifikačního kurzu **Pracovník v sociálních službách**. Rozhodnutí bylo vydáno dne 26. 2. 2013 pod čj. 2012/91722-222/1.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy škola obdržela akreditaci v oboru **Masér pro sportovní a rekondiční masáže mimo oblast zdravotnictví**, které bylo vydáno dne 26. 6. 2013 pod č. j. 063/2013-50.

Dále byla vydána dne 27. 5. 2014 akreditace vzdělávacího programu a vydávání osvědčení o jeho absolvování **Prevence rizikového chování v oblasti sexuality**, č. j. MSMT – 10818/2014-1-382. Pod č. j. MŠMT-7824/2014-1/288 s platností do 19. 2. 2018 byla udělena akreditace vzdělávacího programu **Zdravotník zotavovacích akcí**.

14. Předložené a školou realizované projekty

Škola zpracovala:

1. Projekt předložený Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy:

- „Jsme na jedné lodi“ - preventivní program realizovaný školami a školskými zařízeními Pardubického kraje – dotace byla poskytnuta.

2. Šablony pro SŠ a VOŠ

Projekt EU 2017 – 2019

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006103

Zkrácený název projektu: **Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků a žáků SŠ**

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Datum zahájení projektu: 1. 7. 2017

Datum ukončení projektu: 30. 6. 2019

Doba realizace projektu: 24 měsíců

• Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z následujících témat nebo jejich kombinaci: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Projekt je zaměřen na tři klíčové aktivity:

III/2.3 i - Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 24 hodin -

Osobnostně sociální rozvoj

III/2.5 i - Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin -

Osobnostně sociální rozvoj

• Popis realizace aktivity:

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci střední školy budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných

seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. Cílem je podpořit dlouhodobé vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů.

III/4.1 - Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem

- **Popis realizace aktivity:**

Cílem aktivity je podpořit žáky středních škol ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky SŠ ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

3. Projekt z rozpočtu Pardubického kraje – Psychologická olympiáda

4. Projekt Zdravý úsměv

5. Projekty menšího rozsahu pro děti, mládež a veřejnost Města Ústí nad Orlicí

15. Spolupráce se sociálními partnery

Partneři školy:

- Orlickoústecká nemocnice,
- MUDr. Blanař – praktický lékař – Ústí nad Orlicí
- MUDr. Svoboda – praktický lékař – Ústí nad Orlicí
- Centrum komplexní péče Ústí nad Orlicí,
- Oblastní charita Ústí nad Orlicí,
- Domovem Důchodců Ústí nad Orlicí,
- Stacionář – Ústí nad Orlicí
- Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Ústí nad Orlicí
- o. s. Péče o duševní zdraví Ústí nad Orlicí
- CEDR Ústí nad Orlicí
- Denní stacionář při Domu pokojného stáří sv. Kryštofa, Kerhartice
- Sociální služby Česká Třebová - Domov pro seniory
- Sociální služby Česká Třebová - Týdenní stacionář
- Středisko Naděje Česká Třebová – Borek
- Sociální služby Lanškroun
- Základní škola speciální Lanškroun
- Denní centrum Berenika – Vysoké Mýto
- SKP-CENTRUM, o.p.s. - Azylový dům pro ženy a matky s dětmi Vysoké Mýto
- Domov pod hradem – Žampach
- CEMA Žamberk - Domov na skalách, DPC
- Dětský domov Dolní Čermná
- Úřady práce ČR – Kontaktní pracoviště Ústí nad Orlicí, Česká Třebová, Lanškroun, Králíky, Vysoké Mýto, Žamberk, Rychnov nad Kněžnou.

V souladu s § 65 zákona č. 561/2004 Sb. a souvisejících předpisů uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami. Na základě smluv dochází u těchto partnerů k vykonávání povinné odborné i učební praxe.

Nejdůležitějším sociálním partnerem je Orlickoústecká nemocnice s. r. o., domovy pro seniory a zařízení poskytující sociální služby, kde ve spolupráci s vedením těchto smluvních zařízení je organizována výuka žáků ve 3. a 4. ročníků předmětu ošetřování nemocných a učební praxe. Žáci jsou rozděleni do skupin na jednotlivá pracoviště. Výuku praktických předmětů vedou odborné učitelky. Úzce spolupracují s vedoucími pracovníky daného zařízení.

Dalšími významnými sociálními partnery jsou:

- Společnost přátel Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí,
- Školská rada při Střední zdravotnické škole Ústí nad Orlicí,
- Studentská rada při Střední zdravotnické škole Ústí nad Orlicí,
- Město Ústí nad Orlicí,
- Úřad práce Ústí nad Orlicí,
- Základní a mateřské školy ústeckého regionu,
- Český červený kříž Ústí nad Orlicí,
- zdravotní pojišťovny,
- a řada dalších institucí.

Za významné sociální partnery škola považujeme rodiče a žáky. Rodiče se školou spolupracují aktivně prostřednictvím Společnosti přátel Střední zdravotnické školy Ústí nad Orlicí. Správní rada se schází dvakrát ročně, v případě potřeby i častěji, a valná hromada dvakrát ročně.

Školská rada na škole byla zřízena v roce 2005 jako orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. (Školský zákon č. 564/2004 Sb.).

Vedení školy se jedenkrát za dva měsíce setkává se zástupci žáků na studentské radě. Členy studentské rady jsou zástupci žáků ze všech tříd a mají možnost se vyjádřit k problémům, které je tíží. Jednání bývají přínosná a také slouží jako zpětná vazba pro pedagogy.

Sociálním partnerem je úřad práce, jehož odborníci poskytují konkrétní informace, vysvětlení a rady týkající se oblasti dalšího vzdělávání, zaměstnání a trhu práce.

Škola nemá zřízeny odborové organizace.

16. Přílohy

Příloha č. 1 – Kopie účetních výkazů

Příloha č. 2 – Hodnocení školy veřejností

Ústí nad Orlicí 18. říjen 2017


Mgr. Lenka Podzimeková
ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila 25. října 2017 výroční zprávu Střední školy zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí Smetanova 838 za školní rok 2016/2017.

Příloha č. 2 – Hodnocení školy veřejností

Ústí nad Orlicí 18. říjen 2017

VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA A
STŘEDNÍ ŠKOLA ZDRAVOTNICKÁ A SOCIÁLNÍ
ÚSTÍ NAD ORLICÍ
Smetanova 838,
562 01 Ústí nad Orlicí
- 1 -


Mgr. Lenka Podzimeková
ředitelka školy

Školská rada projednala a schválila 25. října 2017 výroční zprávu Střední školy zdravotnické a sociální Ústí nad Orlicí Smetanova 838 za školní rok 2016/2017.

Mgr. Jiří Tomášek předseda

Mgr. Vlasta Beranová členka

Petra Lorencová členka

